

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 12 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
660001, г. Красноярск, ул. Менжинского, 10 Б
тел. 246-00-55 E-mail: dou12@mailkrsk.ru

ПРИНЯТО: Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида» Протокол № 1 от 30.08.2024	СОГЛАСОВАНО: Общим родительским собранием Протокол №1 от «30» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО: Заведующий _____ Т. А. Петрович Приказ № 03-02-91/1 от «30» августа 2024 г.
--	--	--

**Положение
о проведении педагогической диагностики в МБДОУ №12**

Красноярск, 2024г.



I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении педагогической диагностики (далее - Положение) МБДОУ № 12 разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Постановлением от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 12 (далее ОП ДО);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 12 (далее АОП ДО);
- Уставом МБДОУ МБДОУ № 12.

1.2. Педагогическая диагностика - это особый вид профессиональной деятельности, позволяющий выявлять динамику и особенности развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика является основой для целенаправленной деятельности педагога, начальным и завершающим этапом проектирования образовательного процесса в дошкольной группе. Ее функция заключается в



обеспечении эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

1.3. Педагогическая диагностика является частью системы мониторинга динамики развития ребенка дошкольного возраста, образовательных достижений, основанная на методе педагогического наблюдения с включением инструментария педагогического наблюдения «индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)».

1.4. Педагогическая диагностика представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления образовательных результатов, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса.

1.5. При необходимости проводится логопедическая диагностика речевого развития детей учителями-логопедами.

1.6. При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) педагогом- психологом.

1.7. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

1.9. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ № 12, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором.

1.6. Положение о педагогической диагностике принимается Педагогическим советом МБДОУ № 12 и утверждается приказом заведующего.

II. Основные цели и задачи педагогической диагностики (Мониторинга)

2.1. Цель педагогической диагностики - выявление индивидуально-личностного развития ребенка, определение эффективности педагогических действий для управления качеством педагогического процесса.

2.2. Задачи:

- сбор информации об индивидуально-личностном развитии воспитанников по образовательным областям;
- проведение анализа изменений в развитии воспитанников;
- определение корректирующих мероприятий образовательного процесса в МБДОУ № 12;
- определение индивидуального маршрута для воспитанников ОВЗ, детей - инвалидов, одаренных, особенностями развития.

2.3. Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построении его траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей;



- логопедическое сопровождение и проведение квалификационной коррекции речевого развития детей;
- психологическое сопровождение и проведение квалификационной коррекции развития детей.

III. Принципы системы оценки:

- принцип последовательности и преемственности диагностики – проявляется в последовательном переходе от одних этапов, критериев и методов диагностики к другим по мере развития, обучения и воспитания личности, в поэтапном усложнении и углублении процесса диагностики;
- принцип доступности результатов для родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов (непосредственно работающих с ребенком), обобщенной информации для различных групп потребителей (педагогический совет, экспертные комиссии);
- принцип прогностичности - проявляется в ориентации диагностической деятельности на коррекционную работу в «зоне ближайшего развития» дошкольников;
- принцип научности (диагностическая работа опирается на научные исследования, обосновывающие выбор изучаемых показателей, методы, сроки и организацию обследования);
- принцип этичности (диагностика проводится с соблюдением эстетических норм и правил);
- принцип оптимальности (минимальными усилиями должно быть получено достаточное количество диагностической информации);
- принцип непрерывности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду);
- принцип динамичности (педагогический инструментарий позволяет в установленные краткие сроки провести педагогическую диагностику);
- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации об оценке индивидуального развития детей;
- принцип открытости, прозрачности процедуры оценки индивидуального развития детей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки индивидуального развития детей.

IV. Процедура педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО

4.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) позволяет фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику; учитывает зону ближайшего развития ребенка по каждому из направлений; позволяет рассматривать весь период развития ребенка как единый процесс без условного разделения на разные возрастные этапы, при этом учитывает возрастные закономерности развития, опираясь на



оценку изменений деятельности дошкольника; учитывает представленные в Программе целевые ориентиры, но не использует их в качестве основания для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

4.2. Педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ № 12 (с 7:00 до 19:00, исключая время, отведенное на сон, 2 раза в год:

- в начале и в конце учебного года (сентябрь-октябрь, апрель-май).

4.3. Периодичность проведения педагогической диагностики ориентирована на изучение динамики развития ребенка и для повышения эффективности педагогической работы:

- при поступлении ребенка в учреждение (в течение двух месяцев);
- в начале (сентябрь-октябрь) и в конце учебного года (апрель-май) – в целях определения динамики развития ребенка;
- в случаях обращения родителей (законных представителей) ребенка.

4.4. Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями.

4.5. Результаты оценки индивидуального развития ребенка вносятся воспитателями и специалистами МБДОУ № 12 в карты развития детей, протоколы педагогической диагностики.

4.6. По результатам педагогической диагностики педагоги выявляют воспитанников, которые нуждаются в индивидуальном сопровождении (разработке ИОМ).

V. Инструментарий оценки

5.1. Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения программы используются следующие диагностические материалы:

- Карты развития детей от 0 до 3 лет». – Москва: Издательство «Национальное образование», 2021. (автор-составитель Мишняева Е. Ю.);

- Карты развития детей. 3-7 лет» – Москва: Издательство «Национальное образование», 2021. (автор-составитель Мишняева Е. Ю.);

- Методические рекомендации «Технологии логопедического обследования дошкольников», предложенные А. В. Мамаевой, Н. В. Сиско, Т. В. Зиновьевой КГПУ им. В.П. Астафьева;

- Стимульный материал, предложенный Н. С. Жуковой, О. Б. Иншаковой, Е. В. Кирилловой, Е. А. Стребелевой;

- Семаго Н.Я., Семаго М. М. Диагностический комплект психолога. Методическое руководство – М.: Изд-во АПКИПРО РФ, 2021.



5.2. В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, в условиях ДОО используются: наблюдение, которое дополняется свободным общением педагога с детьми, беседами, играми, рассматриванием картинок; специально организованные диагностические занятия в период, определенный образовательной программой дошкольного учреждения для мониторинга; изучение продуктов деятельности детей; беседы с родителями.

5.3. Обследование проводится в игровой форме.

5.4. Наблюдение осуществляется педагогом во всех естественно возникающих образовательных ситуациях: в группе, на прогулке, во время прихода в ДО и ухода из него.

5.5. По результатам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) заполняются индивидуальные карты развития ребенка. Аналитические справки по итогам мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами МБДОУ № 12 в методический кабинет.

VI. Ответственность

6.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в ДОО, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий;
- создание для каждого воспитанника ситуации успеха; ознакомление с итогами обследования воспитанников, соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности; качество проведения обследования воспитанников; доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;

оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий в установленные сроки.

VII. Ответственность

7.1. Контроль проведения педагогической диагностики (оценка индивидуального развития) осуществляется старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение ОД, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.



7.2. По итогам проведения контроля педагогам даются рекомендации, консультации, результаты освещаются на педагогических советах.

VIII. Отчетность

8.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДООУ в конце года сдают итоговый отчет по результатам проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю.

8.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете.

IX. Отчетность

9.1. Материалы педагогической диагностики, пособия для ее проведения хранятся у педагогов. Обновляются по мере необходимости. Материалы итоговых отчетов педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете. Карты развития детей хранятся у педагогов в группе до окончания срока пребывания воспитанников в МБДОУ № 12.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ДЕТСКИЙ САД № 12 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" Петревич Татьяна Анатольевна, Заведующий	 Не требуется для подписания	00D6DB8F889D91BC6185D97D0666BDC7C с 25.12.2023 12:38 по 19.03.2025 12:38 GMT+03:00	12.03.2025 07:36 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа