

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 03-02-91 от 30.08.2024
Заведующий МБДОУ № 12
_____ Петрович Т. А.
М.П.

**План образовательной нагрузки
при организации образовательной деятельности (занятий)
по реализации Адаптированной
образовательной программы дошкольного образования
в группах компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями
в 2024 – 2025 учебном году**



Пояснительная записка

1. План образовательной нагрузки (далее по тексту документа - План) при организации образовательной деятельности (занятий) по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее по тексту документа – Программа) разработан:

в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России 17.10.2013 г. № 11550);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);
- санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);

с учетом:

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1022).

2. План обеспечивает реализацию:

- обязательной части Программы, реализуемой в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- части Программы, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части Программы).

3. План регламентирует общий объем *недельной* образовательной нагрузки при организации образовательной деятельности (занятий), представляющей собой деятельность по освоению образовательных областей в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной и др.

4. План отражает:

- перечень образовательных областей, содержание которых реализуется в процессе организации занятий;



- перечень видов детской деятельности, используемых при реализации образовательных областей и специфических для детей дошкольного возраста;
- перечень видов занятий, организуемых с детьми разных возрастных групп;
- количество периодов занятий в разных возрастных группах в неделю;
- продолжительность периодов занятий в разных возрастных группах;
- общий объем образовательной нагрузки при организации занятий в неделю в разных возрастных группах;
- примерное планирование периодов занятий по дням недели в разных возрастных группах.

5. План имеет модульное построение и включает:

- инвариантный модуль, обеспечивающий реализацию обязательной части Программы;
- вариативный модуль, обеспечивающий реализацию части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

6. Расчет образовательной нагрузки при организации занятий в разных возрастных группах осуществляется с учетом норм СанПиН.

Максимально допустимый объем ежедневной образовательной нагрузки при организации занятий составляет:

Возрастная группа	Время, отводимое на занятия в режиме дня		Объем образовательной нагрузки в первую половину дня в неделю		Объем образовательной нагрузки во вторую половину дня в неделю	
	в первую половину дня	во вторую половину дня	допустимый	фактический	допустимый	фактический
1 младшая группа	не более 20 мин.	-	100 мин.	100 мин.	-	-
2 младшая группа	не более 30 мин.	-	150 мин.	150 мин.	-	-
Средняя группа	не более 40 мин.	-	200 мин.	200 мин.	-	-
Старшая группа	не более 50 мин.	не более 25 мин.	225 мин.	225 мин.	80 мин.	80 мин.
Подготовительная к школе группа	не более 90 мин.	-	450 мин.	425 мин.	-	-

Количество занятий составляет:

Возрастная группа	Количество занятий в режиме дня				Продолжительность одного периода занятия
	в первую половину дня	во вторую половину дня	в день	в неделю	



Средняя группа	2-3	-	2-3	13	не более 20 мин.
Старшая группа	2	не более 1	2-3	15	не более 25 мин.
Подготовительная к школе группа	3-4	-	3-4	17	не более 30 мин.

Время, отводимое на организацию занятий при реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет в неделю:

Возрастная группа	Общий объем образовательной нагрузки в неделю	Время, отводимое на организацию занятий при реализации <i>обязательной части Программы</i>		Время, отводимое на организацию занятий при реализации <i>части Программы, формируемой участниками образовательных отношений</i>	
		в минутах	в процентах	в минутах	в процентах
Средняя группа	200 мин.	195 мин.	97%	5 мин.	3%
Старшая группа	305 мин.	290 мин.	95%	15 мин.	5%
Подготовительная к школе группа	425 мин.	410 мин.	96%	15 мин.	4%

8. Занятия в старшей группе организуются в первую и вторую половину дня, в средней группе и подготовительной к школе группе – только в первую половину дня.
9. Между периодами занятий организуются перерывы длительностью не менее 10 минут.
10. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения (развитие речи, основы грамотности, математические представления) организуются в первую половину дня.
11. Перечень занятий во всех возрастных группах включает занятия, имеющие коррекционную направленность: умные игры (занятие с педагогом-психологом), развитие речи (занятие с учителем-логопедом).
12. Все занятия в средней, старшей и подготовительной к школе группах, за исключением занятия по лего-конструированию, проводятся во фронтальной форме организации детей.
13. Виды занятий, организуемых с детьми разных возрастных групп:

Образовательные области	Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Виды занятий	Возрастные группы
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	Умные игры (коррекционное)	Все возрастные группы
		Сенсорные эталоны и познавательные действия	1 младшая 2 младшая



		Математические представления, в т. ч. финансовая грамотность	Все возрастные группы
		Окружающий мир, природа	Все возрастные группы
		Конструирование из различных конструкторов	1 младшая, 2 младшая
		Лего-конструирование	Средняя, старшая, подготовительная к школе
Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое)	Не имеет вида занятия. Реализуется посредством интеграции в другие образовательные области в процессе различных видов детской деятельности	Все возрастные группы
Речевое развитие	Речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)	Речевое развитие (коррекционное)	Все возрастные группы
		Формирование словаря/ звуковая культура речи/грамматический строй речи	Все возрастные группы
		Связная речь	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе
		Обучение грамоте	Старшая, подготовительная к школе
		Художественная литература	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов, музыкальная	Рисование, в т. ч. декоративное рисование	Все возрастные группы
		Лепка, в т. ч. декоративная лепка	Все возрастные группы
		Аппликация	Все возрастные группы
		Конструирование	Все возрастные группы



		Прикладное творчество	Старшая, подготовительная к школе
		Музыка	Все возрастные группы
Физическая развитие	Двигательная	Физическая культура	Все возрастные группы

14. При организации занятий:

14.1. В средней группе:

- занятие по лего-конструированию чередуется с занятием по конструированию из различных материалов еженедельно;
- занятие по лепке чередуется с занятием по аппликации еженедельно;
- занятие по ознакомлению с художественной литературой чередуется с занятием по краеведению еженедельно;
- одно общеразвивающее занятие по физической культуре заменяется на коррекционное занятие по лого-ритмике еженедельно.

14.2. В старшей группе:

- занятие по лепке чередуется с занятием по аппликации еженедельно;
- занятие по ознакомлению с художественной литературой чередуется с занятием по обучению грамоте еженедельно;
- одно общеразвивающее занятие по физической культуре заменяется на коррекционное занятие по лого-ритмике еженедельно.

14.3. В подготовительной к школе группе:

- занятие по лепке чередуется с занятием по аппликации еженедельно;
- занятие по ознакомлению с художественной литературой чередуется с занятием по обучению грамоте еженедельно;
- одно общеразвивающее занятие по физической культуре заменяется на коррекционное занятие по лого-ритмике еженедельно.



**План образовательной нагрузки
при организации занятий
в группах компенсирующей направленности**

Образовательные области	Виды детской деятельности	Виды занятий	Средняя группа		Старшая группа		Подготовит. к школе группа			
			4 – 5 лет		5 – 6 лет		6 – 7 лет			
			Продолжительность занятий							
			не более 20 мин		не более 25 мин		не более 30 мин			
Количество занятий в неделю/ объем образовательной нагрузки в неделю (в минутах)										
Инвариантный модуль (обязательная часть Программы)										
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	40 мин	2	50 мин	2	60 мин		
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская Конструирование из различных видов конструкторов	Математические представления, в т. ч. финансовая грамотность	1	10 мин	1	25 мин	2	50 мин		
		Окружающий мир, природа	1	20 мин	1	20 мин	1	25 мин		
		Лего-конструирование	0,5	10 мин	1	20 мин	1	25 мин		
Речевое развитие	Речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)	Формирование словаря/ звуковая культура речи/ грамматический строй речи (коррекционное)	1	15 мин	1	20 мин	1	30 мин		
		Связная речь (коррекционное)	1	20 мин	1	20 мин	1	30 мин		
		Обучение грамоте	-	-	0,5	10 мин	0,5	15 мин		
		Художественная литература	0,5	5 мин	0,5	10 мин	0,5	15 мин		
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов	Рисование, в т. ч. декоративное рисование	1	15 мин	1	25 мин	2	50 мин		
		Лепка, в т. ч. декоративная лепка	0,5	10 мин	0,5	10 мин	0,5	12,5 мин		
		Аппликация	0,5	10 мин	0,5	10 мин	0,5	12,5 мин		
		Конструирование	0,5	10 мин	-	-	-	-		
		Прикладное творчество	-	-	1	20 мин	1	25 мин		
	Музыкальная	Музыка	2	30 мин	2	50 мин	2	60 мин		
Всего количество занятий в неделю/ объем образовательной нагрузки в неделю (в минутах)			11,5	195 мин	13	290 мин	15	410 мин		
Вариативный модуль (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)										
Познавательное развитие	Окружающий мир	Краеведение	0,5	5 мин	1	15 мин	1	15 мин		
Всего количество занятий в неделю/ объем образовательной нагрузки в неделю (в минутах)			-	-	1	15 мин	1	15 мин		
ИТОГО количество занятий в неделю/ Общий объем образовательной нагрузки в неделю (в минутах)			12	200 мин	14	305 мин	16	425 мин		



Расписание занятий в группах компенсирующей направленности

Возрастные группы/дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя группа «Березнячок»	08.50-09.05 – формирование словаря/ звуковая культура речи/ грамматический строй речи (коррекционное) 09.20-09.35 – музыка 10.20-10.30 – математические представления, в т.ч. финансовая грамотность	09.25 -09.45 – физическая культура 10.10-10.25 – рисование 10.50-11.00 – окружающий мир: краеведение/ художественная литература	09.05-09.25 – музыка 09.35-09.55 – лего-конструирование/к онструирование (по подгруппам через неделю)	09.00-09.20 - окружающий мир, природа 10.30-10.50 – физическая культура	09.00-09.20 - связная речь (коррекционное) 10.00-10.20 - лепка, в т.ч. декоративная лепка / аппликация
Средняя группа «Сказка»	09.00-09.10 – окружающий мир: краеведение/ художественная литература 09.40-09.55 – музыка 10.15-10.30 – рисование	09.00-09.20 – физическая культура 09.40- 09.50 – математические представления, в т.ч. финансовая грамотность	08.50-09.10 – лего-конструирование/к онструирование (по подгруппам через неделю) 09.30-09.45 – формирование словаря/ звуковая культура речи/ грамматический строй речи (коррекционное) 10.05-10.25 – физическая культура	09.10-09.30 – музыка 09.50-10.10 - окружающий мир, природа	09.00-09.20 - связная речь (коррекционное) 10.00-10.20 - лепка, в т.ч. декоративная лепка / аппликация
Старшая группа «Василек»	9.00-9.20 - формирование словаря/ звуковая культура речи/ грамматический строй речи (коррекционное) 10.00-10.25 - музыка 16.00-16.20 - лепка, в т.ч. декоративная лепка/ аппликация	09.00-09.20 - обучение грамоте/ художественная литература 10.30-10.55 – физическая культура 16.00-16.20 - окружающий мир, природа	09.00-09.25 - математические представления, в т.ч. финансовая грамотность 09.55-10.20 - музыка 16.00-16.20 – прикладное творчество	09.00-09.20 (I) - лего-конструирование 09.30-09.50 (II) - лего-конструирование 10.00-10.20 – связная речь (коррекционное)	08.50-09.15 – физическая культура 09.55-10.00 – рисование 16.00-16.15 - окружающий мир: краеведение
Старшая группа	9.00 – 9.20 - формирование словаря/	09.00-9.25 – рисование	9.00-9.25 – математические представления, в	09.35-10.00 - музыка	9.00-9.20 – связная речь (коррекционное)



«Росинка»	звуковая культура речи/ грамматический строй речи (коррекционное) 10.35-11.00 – физическая культура 16.00-16.15 - окружающий мир: краеведение	10.00-10.25 - музыка 16.00-16.20 - лепка, в т.ч. декоративная лепка/ аппликация	т.ч. финансовая грамотность 10.10-10.30 – прикладное творчество 16.00-16.20 - окружающий мир, природа	10.00-10.20 (I) - леги-конструирование 10.30-10.50 (II) - леги-конструирование 16.00-16.20 - обучение грамоте/ художественная литература	10.35-11.00 – физическая культура
Подготовительная к школе группа «Ивушка»	9.00 – 9.30 - формирование словаря/ звуковая культура речи/ грамматический строй речи (коррекционное) 9.55-10.25 – физическая культура 10.35-11.00 - лепка, в т.ч. декоративная лепка/ аппликация	09.00-09.25 – математические представления, в т.ч. финансовая грамотность 09.35-10.00 – рисование 10.30-11.00 - музыка 16.00-16.15 - окружающий мир: краеведение	09.00-09.25 – физическая культура 10.00-10.25 (I) - леги-конструирование 10.35-11.00 (II) - леги-конструирование 09.55-10.20 (II) – прикладное творчество 10.35-11.00 (I) – прикладное творчество	9.00-9.30 – связная речь (коррекционное) 09.45-10.10 – окружающий мир, природа 10.35-11.00 – математические представления, в т.ч. финансовая грамотность	09.00-09.30 - обучение грамоте/ художественная литература 09.55-10.20 - рисование 10.35-11.05 - музыка
Подготовительная к школе группа «Солнышко»	9.00 – 9.30 - формирование словаря/ звуковая культура речи/ грамматический строй речи (коррекционное) 09.50-10.15 - лепка, в т.ч. декоративная лепка/ аппликация 10.00-10.15 - окружающий мир: краеведение	08.50-09.15 (I) - леги-конструирование 09.20-09.45 (II) - леги-конструирование 09.55-10.25 – физическая культура 10.35-11.00 – рисование 16.00-16.25 - окружающий мир, природа	09.00-09.30 – связная речь (коррекционное) 09.50-10.15 – математические представления, в т.ч. финансовая грамотность 10.25-10.55 - музыка	09.00-09.30 – физическая культура 09.50-10.20 - обучение грамоте/ художественная литература 10.35-11.00 – прикладное творчество	08.50-09.15 – рисование 09.25-09.50 – математические представления, в т.ч. финансовая грамотность 10.00-10.30 - музыка





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 12 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" Петревич Татьяна Анатольевна, Заведующий	 Не требуется для подписания	00D6DB8F889D91BC6185D97D0666BDCC7C с 25.12.2023 12:38 по 19.03.2025 12:38 GMT+03:00	30.08.2024 09:17 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа