

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 03-02-91 от 30.08.2024
Заведующий МБДОУ № 12
_____ Петрович Т. А.
М.П.

**План образовательной нагрузки
при организации образовательной деятельности
по реализации образовательной программы
дошкольного образования в группах
общеразвивающей и комбинированной направленности
в 2024 – 2025 учебном году**



Пояснительная записка

1. План образовательной нагрузки (далее по тексту документа - План) при организации образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – Программа) в группах общеразвивающей и комбинированной направленности разработан: в соответствии с:
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России 17.10.2013 г. № 11550);
 - санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);
 - санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);с учетом:
 - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028).
2. План обеспечивает реализацию:
 - обязательной части Программы, реализуемой в группах общеразвивающей и комбинированной направленности;
 - части Программы, формируемой участниками образовательных отношений(вариативной части Программы) .
3. План регламентирует общий объем *дневной и недельной* образовательной нагрузки при организации образовательной деятельности (занятий), представляющей собой деятельность по освоению образовательных областей в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной и др.
4. План отражает:
 - перечень образовательных областей, содержание которых реализуется в процессе организации занятий;
 - перечень видов детской деятельности, используемых при реализации образовательных областей и специфических для детей раннего и дошкольного возраста;



- перечень видов занятий, организуемых с детьми разных возрастных групп;
- количество занятий в разных возрастных группах в неделю;
- продолжительность занятий в разных возрастных группах;
- общий объем образовательной нагрузки при организации занятий в неделю в разных возрастных группах;
- примерное планирование занятий по дням недели в разных возрастных группах.

5. План имеет модульное построение и включает:

- инвариантный модуль, обеспечивающий реализацию обязательной части Программы;
- вариативный модуль, обеспечивающий реализацию части Программы, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части Программы).

6. Расчет образовательной нагрузки при организации занятий в разных возрастных группах осуществляется с учетом норм СанПиН.

Максимально допустимый объем ежедневной образовательной нагрузки при организации занятий составляет:

Возрастная группа	Время, отводимое на занятия в режиме дня		Объем образовательной нагрузки в первую половину дня в неделю		Объем образовательной нагрузки во вторую половину дня в неделю	
	в первую половину дня	во вторую половину дня	допустимый	фактический	допустимый	фактический
1 младшая группа	не более 20 мин.	-	100 мин.	100 мин.	-	-
2 младшая группа	не более 30 мин.	-	150 мин.	150 мин.	-	-
Средняя группа	не более 40 мин.	-	200 мин.	200 мин.	-	-
Старшая группа	не более 50 мин.	не более 25 мин.	250 мин.	240 мин.	125 мин	95 мин
Подготовительная к школе группа	не более 90 мин.	-	450 мин.	450 мин.	-	-

Количество занятий составляет:

Возрастная группа	Количество занятий в режиме дня				Продолжительность одного занятия
	в первую половину дня	во вторую половину дня	в день	в неделю	
1 младшая группа	2	-	2	10	не более 10 минут



2 младшая группа	2 – 3	-	2 – 3	12	не более 15 минут
Средняя группа	2 – 3	-	2-3	12	не более 20 минут
Старшая группа	2-3	не более 1	3	15	не более 25 минут
Подготовительная к школе группа	3-4	-	3-4	16	не более 30 минут

Время, отводимое на организацию занятий при реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет в неделю:

Возрастная группа	Общий объем образовательной нагрузки в неделю	Время, отводимое на организацию занятий при реализации обязательной части Программы		Время, отводимое на организацию занятий при реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений	
		в минутах	в процентах	в минутах	в процентах
1 младшая группа	100 мин.	100 мин.	100%	-	-
2 младшая группа	150 мин.	150 мин.	100%	-	-
Средняя группа	200 мин.	192,5 мин.	97%	7,5 мин.	3%
Старшая группа	335 мин.	315 мин.	94%	20 мин.	6%
Подготовительная к школе группа	420 мин.	382,5 мин.	91%	37,5 мин.	9%

8. Занятия во всех возрастных группах, за исключением старшей группы, организуются в первую половину дня.
9. Между периодами занятий организуются перерывы длительностью не менее 10 минут.
10. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения (развитие речи, развитие математические представлений, познавательное развитие) организуется в первую половину дня.
11. Все занятия в 1 младшей группе (за исключением занятия «Музыка»), а также 1 период занятия по выбору (клубный час), организуемый в подготовительной к школе группе, проводятся в подгрупповой форме организации детей.
12. Виды занятий, организуемых с детьми разных возрастных групп:

Образовательные области	Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Виды занятий	Возрастные группы
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1 младшая 2 младшая
		Математические представления, в т. ч. финансовая грамотность	Все возрастные группы



		Окружающий мир, природа	Все возрастные группы
		Конструирование из различных конструкторов	1 младшая, 2 младшая
		Лего-конструирование	Средняя, старшая, подготовительная к школе
Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое)	Не имеет вида занятия. Реализуется посредством интеграции в другие образовательные области в процессе различных видов детской деятельности	Все возрастные группы
Речевое развитие	Речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)	Формирование словаря/ звуковая культура речи/грамматический строй речи	Все возрастные группы
		Связная речь	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе
		Обучение грамоте	Старшая, подготовительная к школе
		Художественная литература	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов, музыкальная	Рисование, в т. ч. декоративное рисование	Все возрастные группы
		Лепка, в т. ч. декоративная лепка	Все возрастные группы
		Аппликация	Все возрастные группы
		Конструирование	Все возрастные группы
		Прикладное творчество	Старшая, подготовительная к школе
		Музыка	Все возрастные группы
Физическая	Двигательная	Физическая культура	Все возрастные



13. При организации занятий:

13.1. Во 2 младшей группе:

- занятие по развитию сенсорных эталонов и познавательных действий чередуется с занятием по развитию математических представлений еженедельно;
- занятие по лепке чередуется с занятием по аппликации еженедельно;
- занятия по реализации вариативной части Программы не проводятся.

13.2. В средней группе:

- занятие по формированию словаря, развитию звуковой культуры речи и грамматического строя речи чередуется с занятием по развитию связной речи еженедельно;
- занятие по конструированию из различных материалов (бумага, природный материал, бросовый материал) чередуется с занятием по лего-конструированию еженедельно;
- занятие по лепке чередуется с занятием по аппликации еженедельно;
- занятие по ознакомлению с художественной литературой чередуется с занятием по краеведению еженедельно.

13.3. В старшей группе:

- занятие по формированию словаря, развитию звуковой культуры речи и грамматического строя речи чередуется с занятием по развитию связной речи еженедельно;
- занятие по обучению грамоте чередуется с занятием по ознакомлению с художественной литературой еженедельно;
- занятие по аппликации чередуется с занятием по прикладному творчеству еженедельно.

13.4. В подготовительной к школе группе:

- занятие по формированию словаря, развитию звуковой культуры речи и грамматического строя речи чередуется с занятием по развитию связной речи еженедельно;
- занятие по обучению грамоте чередуется с занятием по ознакомлению с художественной литературой еженедельно;
- занятие по аппликации чередуется с занятием по лепке еженедельно;
- занятие по прикладному творчеству чередуется с занятием по выбору (клубный час, краеведение) еженедельно.



14. План образовательной нагрузки при организации занятий в группах общеразвивающей направленности

Образовательные области	Виды детской деятельности	Виды занятий	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит. к школе группа	
			2 – 3 года		3 – 4 года		4 – 5 лет		5 – 6 лет		6 – 7 лет	
			Продолжительность периодов занятий									
			не более 10 мин		не более 15 мин		не более 20 мин		не более 25 мин		не более 30 мин	
			Количество занятий в неделю/ объем образовательной нагрузки в неделю (в минутах)									
Инвариантный модуль (обязательная часть Программы)												
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	20 мин	3	40 мин	2	40 мин	2	50 мин	3	90 мин
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование Конструирование из различных видов конструкторов	Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	5 мин	0,5	7,5 мин	-	-	-	-	-	-
		Математические представления, в т. ч. финансовая грамотность	0,5	5 мин	0,5	7,5 мин	1	10 мин	1	25 мин	2	50 мин
		Окружающий мир, природа	1	10 мин	1	10 мин	1	20 мин	1	25 мин	1	30 мин
		Конструирование	1	10 мин	1	10 мин	-	-	-	-	-	-
		Лего-конструирование	-	-	-	-	0,5	10 мин	1	20 мин	1	30 мин
Речевое развитие	Речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)	Формирование словаря/ звуковая культура речи/ грамматический строй речи	1	10 мин	0,5	5 мин	0,5	10 мин	0,5	12,5 мин	0,5	15 мин
		Связная речь	-	-	0,5	5 мин	0,5	10 мин	0,5	12,5 мин	0,5	15 мин
		Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	0,5	10 мин	0,5	12,5 мин
		Художественная литература	-	-	1	10 мин	0,5	7,5 мин	0,5	10 мин	0,5	12,5 мин
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов	Рисование, в т. ч. декоративное рисование	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин	2	50 мин	2	60 мин
		Лепка, в т. ч. декоративная лепка	1	10 мин	0,5	7,5 мин	0,5	10 мин	1	25 мин	0,5	12,5 мин
		Аппликация	-	-	0,5	7,5 мин	0,5	10 мин	0,5	12,5 мин	0,5	12,5 мин
		Конструирование	-	-	-	-	0,5	10 мин	-	-	-	-
		Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	0,5	12,5 мин	0,5	12,5 мин
	Музыкальная	Музыка	2	20 мин	2	25 мин	2	35 мин	2	50 мин	2	60 мин
Всего количество занятий в неделю/ объем образовательной нагрузки в неделю (в мин.) в обязательном модуле			10	100 мин	12	150 мин	11,5	192,5 мин	13	315 мин	13,5	382,5 мин
Вариативный модуль (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)												
Познавательное развитие	Познавательная	Окружающий мир: краеведение	-	-	-	-	0,5	7,5 мин	1	20 мин	1	25 мин
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Музыкальная	Занятие по выбору (клубный час, краеведение)	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	12,5 мин
Всего количество занятий в неделю/ объем образовательной нагрузки в неделю (в мин.) в вариативном модуле			-	-	-	-	0,5	7,5 мин	-	-	1,5	37,5 мин
ИТОГО количество занятий в неделю/ Общий объем образовательной нагрузки в неделю (в мин.)			10	100	12	150	12	200	14	335	15	420



Расписание занятий в возрастных группах общеразвивающей направленности

День недели/ возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 младшая группа «Ручеёк»	08.50-09.00 – музыка 9.20-9.30 – окружающий мир, природа (I подгр.) 9.40-9.50 – окружающий мир, природа (II подгр.)	9.00-9.10 – формирование словаря/ звуковая культура речи/ грамматический строй речи (I подгр.) 9.20-9.30 – формирование словаря/ звуковая культура речи/ грамматический строй речи (II подгр.) 9.40-9.50 – физическая культура (I подгр.) 10.00-10.10 – физическая культура (II подгр.)	08.50-09.00 – музыка 9.20-9.30 – конструирование (I подгр.) 9.40-9.50 – конструирование (II подгр.)	9.00-9.10 – сенсорные эталоны и познавательные действия/ математическое представление 9.20-9.30 – сенсорные эталоны и познавательные действия/ математическое представление 9.40-9.50 – рисование (I подгр.) 10.00-10.10 – рисование (II подгр.)	9.00-9.10 – лепка (I подгр.) 9.20-9.30 – лепка (II подгр.) 9.40-9.50 – физическая культура (I подгр.) 10.00-10.10 – физическая культура (II подгр.)
2 младшая группа «Колокольчик»	9.05-9.15 – музыка 9.30-9.40 – окружающий мир, природа 9.50-10.00 – художественная литература	9.00-9.15 – рисование 9.25-9.40 – физическая культура	9.00-9.10 – Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи/ связная речь 9.20-9.30 – физическая культура 9.40-9.50 – конструирование	8.50-9.05 – музыка 9.20-9.35 – сенсорные эталоны и познавательные действия/ Математические представления	9.00-9.15 – лепка/ аппликация 9.25-9.40 – физическая культура
2 младшая группа «Ромашка»	9.00-9.15 – рисование 9.25-9.40 – физическая культура	8.50-9.00 – музыка 9.20-9.30 – окружающий мир, природа 9.40-9.50 – художественная литература	9.00-9.10 – формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи/ связная речь 9.20-9.30 – физическая культура 9.40-9.50 – конструирование	9.00-9.15 – лепка/ аппликация 9.25-9.40 – физическая культура	8.50-09.05 – музыка 9.25-9.40 – сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления



Средняя группа «Веснушки»	9.00-9.20 – физическая культура 9.30-09.50 - лего-конструирование/конструирование	09.05-09.20 – музыка 9.30-9.50 – формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи/ связная речь	9.00-9.10 - математические представления 10.10-10.30 – лепка/аппликация	09.00-09.20 - рисование 09.30-09.45 – художественная литература/ окружающий мир: краеведение 10.05-10.25 – музыка	9.00-9.20 - окружающий мир, природа 09.30-09.50 - физическая культура
Средняя группа «Самоцветы»	9.00-9.20 – лего-конструирование/конструирование 9.30-09.50 - физическая культура	9.00-9.20 – формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи/ связная речь 10.00-10.20 – лепка/аппликация	9.00-9.10 – математические представления 9.30 -9.50 - музыка 10.00-10.15 – художественная литература/ окружающий мир: краеведение	9.35-9.55 - физическая культура 10.20-10.40 – рисование	09.10-09.25 – музыка 10.00-10.20 – окружающий мир, природа
Старшая группа «Клубничка»	09.35-10.00 – рисование 10.30-10.55 – музыка 16.00-16.25 – окружающий мир, природа	09.00-09.25 - лепка, в т. ч. декоративная лепка 10.00-10.20 (I) - лего-конструирование 10.30-10.50 (II) - лего-конструирование 16.00-16.25 – аппликация/прикладное творчество	9.35-10.00 – физическая культура 10.15-10.40 - математические представления, в т. ч. финансовая грамотность 16.00-16.20 – обучение грамоте/художественная литература	09.00-09.25 – формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь 10.00-10.25 – физическая культура 16.00-16.20 – краеведение	09.30-09.55 – музыка 10.25-10.50 - рисование
Подготовительная к школе группа «Кедровые орешки»	09.00-9.30 – рисование 09.55-10.25 – (I) лего-конструирование 10.30-11.00 – (II) лего-конструирование	8.50-9.15 - математические представления, в т. ч. финансовая грамотность 9.25-9.55 – музыка 10.30 -11.00 – окружающий мир: природа 15.50-16.15 - занятие по выбору (клубный час, краеведение)/прикладное творчество	09.00-09.30 – формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи / связная речь 09.50-10.15 – окружающий мир: краеведение 10.30-11.00 – физическая культура	9.00-09.25 - обучение грамоте/ художественная литература 9.40-10.10 - рисование 10.30-11.00 - музыка	9.00-9.25 - математические представления, в т. ч. финансовая грамотность 10.00-10.30 – физическая культура 10.40-11.05 – аппликация/лепка, в т.ч. декоративная лепка





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:		Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
		 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 12 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" Петревич Татьяна Анатольевна, Заведующий	 Не требуется для подписания	00D6DB8F889D91BC6185D97D0666BDCC7C с 25.12.2023 12:38 по 19.03.2025 12:38 GMT+03:00	30.08.2024 09:15 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа