

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в 1 младшей группе «Ручеек»

Тема: «Трудно птицам зимовать- будем птицам помогать».

Возрастная группа: первая младшая группа.

Цель: формирование первичных представлений о птицах; изготовление кормушек.

Итоговое мероприятие: экологическая акция «Мы кормушки смастерили, мы столовую открыли»

Воспитатель: Кузенкина И. А.

Совместная деятельность педагогов с детьми		Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО
Организованная образовательная деятельность (занятие)	Образовательная деятельность в режимных моментах		
11 ноября Понедельник			
9.00 -9.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) - по плану муз. руководителя.	Прием детей Первая половина дня. Утренняя гимнастика. Комплекс «Птички-невелички». Цель: выполнение комплекса физических упражнений.	Внесение в РППС группы методического обеспечения: сюжетные картинки по теме «Птицы», тематические раскраски, дидактические игры	Размещение в информационной зоне группового помещения рекомендаций по работе над темой.
9.20 -9.30 9.40-9.50 Познавательное развитие (окружающий мир, природа) Тема «У кормушки» Цель: формирование представлений о птицах, прилетающих к кормушке. Задачи: Обучающие: рассматривать иллюстрации с изображением птиц, узнавать птиц (синичка, снегирь), части тела. Развивающие: составлять	Утренний круг Приветствие. «Раз, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть. Наступил новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Мы спокойны и добры, мы приветливы, мы здоровы. Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя свежесть, доброту, красоту. А выдохните все обиды и огорчения.» Цель: обсуждение с детьми дел, которыми будем заниматься в течении дня, создание хорошего настроения. Ситуация общения: «Кто живет в лесу?» Цель: называние детьми знакомых им животных и птиц, их строение и повадки. Формирование КГН. Формировать умение брать мыло из		

изображение птиц из частей. Воспитательные : внимательно смотреть и слушать, не перебивать друг друга.	мыльницы, с помощью взрослого намыливать руки. Игровое упражнение: «Птички». Цель: Упражнять детей в умении согласовывать свои слова и действия, активизировать речь детей. Летели две птички, Собой невелички. Как они летели, Все люди глядели. Как они садились - Все люди дивились Прогулка. Наблюдение за птицами на участке.. Цель: узнавание птиц, рассказывание о строении птиц. Пти «Птички в гнёздышках» Цели: выполнение правил игры (бегать в рассыпную реагировать на сигнал воспитателя). Вторая половина дня. Постепенный подъём. Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Цель: выполнение комплекса упражнений. Закаливающие процедуры. Ходьба по корригирующим коврикам. Вечерний круг . Цель: обсуждение событий прошедшего дня, ярких впечатлений. Прогулка Самостоятельная деятельность детей на участке детского сада. Игры детей с выносным материалом на участке группы.		
12 ноября Вторник			
9.00-9.10 9.20- 9.30 Речевое развитие (формирование	Первая половина дня. Утренняя гимнастика. Комплекс «Птички-невелички». Цель: выполнение комплекса физических упражнений	Внесение в РППС дидактической игры «Составь целое»	Рекомендации родителям по домашнему чтению детям по

словаря\ Звуковая культура речи\ Грамматический строй речи) Заучивание потешки «Чики, чики, кички, березовые лычки...» Цель: повторение слов за воспитателем запоминать текст. Задачи: Обучающие: слушать без наглядного сопровождения, отчётливо произносить и гласных звуков и, а и звукосочетания «и-а». Развивающие: активно повторять за воспитателем слова считалочки. Воспитательные: внимательно слушать, с правилами правильного сидения на стуле. 9.40-9.50 10.00-10.10 Физическое развитие (физическая культура) Цель: выполнение различных упражнений для повышения уровня двигательной активности через игровой сюжет. Задачи: Обучающие : ходьба в колонне друг за другом, бег в рассыпную, ползании на четвереньках в прямом направлении с подлезанием под дугу. Развивающие: ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, сохраняя	Утренний круг «Хорошие новости». Цель: обсуждение с детьми дел, которыми будем заниматься в течении дня. Пальчиковая гимнастика «Пой-ка, подпевай-ка, десять птичек стайка...» Цель: повторять движения за воспитателем. Игра «Жил лесу колючий ежик» Цель: выполнение движений в соответствии со словами песенки. Трудовые поручения «Мы помощники» Цел: посильная помощь воспитателю в уборке игрушек. Прогулка. Наблюдение за ветром. Цель: умение определять направление ветра. Поднять флажок – в какую сторону развивается полотнище флажка? Загадка: Фырчит, рычит, ветки ломает, пыль поднимает, людей с ног сшибает, слышишь его, да не видишь его? П /игра «Птички летают». Цель: выполнение правил игры (не толкаться, реагировать на сигнал воспитателя). Вторая половина дня. Постепенный подъём. Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Цель: выполнение комплекса упражнений. Закаливающие процедуры. Ходьба по корригирующим коврикам. Игровое упражнение «Найди такой же» Цель: подобрать похожий кирпичик и шарик из коробки (такого же цвета и размера). Вечерний круг . Цель: обсуждение событий прошедшего дня, ярких впечатлений. «Спасибо скажем» Спасибо скажем мы не раз	Организация сюжетно-ролевой игры «Автобус» Цель: закрепить правила безопасного поведения в общественном транспорте, повторить знания о сигналах светофора.	теме недели. Индивидуальные беседы по интересующим вопросам
--	---	--	---

координацию движения рук и ног. Воспитательные: сохранять правильную осанку.	Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить! Вечерняя прогулка . П/игра «По ровненькой дорожке...» Самостоятельные игры детей с выносным материалом.		
13 ноября Среда			
9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) - по плану муз. руководителя. 9.20 -9.30 9.40-9.50 Познавательное развитие/художественно-эстетическое развитие (конструирование) Тема «Домик для птиц» Цель: изготовление новой постройки. Задачи: Обучающие: использовать в работе детали разного цвета, различные способы (накладывание, приставление, прикладывание). Развивающие: из нескольких частей создавать целое, подбирать детали по цвету, размеру. Воспитательные: внимательно слушать и смотреть, не мешать друг другу, не разрушать постройки друг друга.	Первая половина дня. Утренняя гимнастика. Комплекс «Птички-невелички». Цель: выполнение комплекса физических упражнений Утренний круг «Доброе утро, Я рада, что ты сегодня с нами». Цель: обсуждение с детьми дел, которыми будем заниматься в течении дня. Д/игра «Покажи и назови» Цель: отгадывание птиц по внешнему виду. Выразительное чтение стихотворения С.Я. Маршак «Где обедал воробей?» Цель: внимательное слушание стихотворение Минутка безопасности «Опасности дома» Цель : соблюдение правил поведения на лестнице: держаться за перила, не толкать товарища, смотреть под ноги. Формирование КГН. Поведение за столом- есть аккуратно, правильно держать ложку. Прогулка. Наблюдение за прохожими. Цель: обратить внимание детей на одежду людей: в холодную погоду одежда теплая; объяснить, что надо беречь здоровье, не простужаться П/и «Воробушки и автомобиль» Цель: выполнение правил игры - бегать в разных направлениях, начинать бег и менять его направление по сигналу Вторая половина дня.	Внесение ПРРС фотографий, иллюстраций, картинок по данной теме. Слушание музыкальных композиций: «Вместе весело шагать по просторам», «Песенка друзей», «По дороге с облаками».	Размещение в выставочной зоне рисунки детей. Цель: презентация продуктов детского творчества. Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендаций по теме: «Решение педагогических ситуаций».

	Постепенный подъём. Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Цель: выполнение комплекса упражнений. Закаливающие процедуры. Ходьба по корригирующим коврикам. Вечерний круг . Цель: обсуждение событий прошедшего дня, ярких впечатлений. «Спасибо скажем» Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить! Выразительное чтение стихотворений: С. Михалков «Птичья столовая» Цель: внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы воспитателя. Вечерняя прогулка . Хороводная игра «Зайка серый умывается...» Самостоятельные игры детей с выносным материалом.		
14 ноября Четверг			
9.00-9.10 9.20- 9.30 Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия\математические представления) Тема: «Большой, маленький» Цель: сравнение плоскостных изображений по величине, обозначение их словами: большой, маленький.	Первая половина дня. Утренняя гимнастика. Комплекс «Птички-невелички». Цель: выполнение комплекса физических упражнений Утренний круг «Доброе утро, Я рада, что ты сегодня с нами». Цель: обсуждение с детьми дел, которыми будем заниматься в течении дня. Д /игра «Кто спрятался на картинке?» Цель: внимательное рассматривание и узнавание птиц и зверей на иллюстрации.	Внесении в ППРС детских музыкальных инструментов.. Цель: организовать концерт для игрушек. Самостоятельная деятельность по выбору в центрах активности.	Оформление выставки поделок и рисунков в родительском уголке.

9.40-9.50 10.00-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема «Воробышки» (рисование ладошками) Цель: создание изображение посредством нетрадиционной техники помощью ладошки с помощью гуашевой краски. Задачи: Обучающие: аккуратно размещать ладошку на листе бумаги, дополнять изображение деталями. Развивающие: выбрать правильное расположение на листе бумаги. Воспитательные: соблюдать правила аккуратной работы с краской, не мешать другим детям.	Игровое упражнение «Хоровод матрешек». Цель: сравнение плоскостных изображений по величине, обозначение их словами. Сюжетно-ролевая игра «Готовим обед». Цель: отражать в игре трудовые действия людей, умение вступать в ролевое взаимодействие, согласовывать игровые действия с принятой ролью, использовать предметы-заместители. Прогулка. Наблюдение за птицами у кормушки. Цель: слушание рассказа воспитателя о птицах, называние частей тела птиц, что они умеют делать. Пигра «Самолеты» Самостоятельная деятельность детей Вторая половина дня. Постепенный подъём. Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Цель: выполнение комплекса упражнений. Закаливающие процедуры. Ходьба по корригирующим коврикам. Вечерний круг . Цель: обсуждение событий прошедшего дня, ярких впечатлений. Речевая игра «Кто как кричит?» Цель: воспроизведение звуков птиц. Ди «Чьи ушки, чей хвостик?» Цель: узнавать животных по частям тела, называть и изображать повадки животных. Вечерняя прогулка . Хороводная игра «Зайка серый умывается...» Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Самостоятельная деятельность детей.	Цель: поддержка стремления детей свободно выбирать вид деятельности.	

15 ноября Пятница			
9.00-9.10 9.20- 9.30 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Ягоды для птичек» Цель: изготовление угощения для птиц. Задачи: Обучающие: правильное выполнение приемов лепки, отщипывать кусочки пластилина от большого куска, раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, любоваться готовым изделием. Развивающие: выбрать пластилин нужного цвета. Воспитательные: соблюдать правила аккуратной работы, не мешать другим детям. 9.40-9.50 10.00-10.10 Физическое развитие (физическая культура) Цель: выполнение различных упражнений для повышения уровня двигательной активности через игровой сюжет. Задачи: Обучающие : ходьба в колонне друг за другом, бег в рассыпную, ползании на четвереньках в прямом направлении с подлезанием под дугу. Развивающие: ходить и бегать	Первая половина дня. Утренняя гимнастика. Комплекс «Птички-невелички». Цель: выполнение комплекса физических упражнений Утренний круг Приветствие Здравствуй солнце золотое (ручки поднять вверх и помахать) Здравствуй небо голубое! (ручки в стороны) Здравствуйте мои друзья! (беремся за руки) Я очень рада видеть вас! (раскачиваем руками). Ситуативный разговор «Хорошие новости» Цель: обсуждение с детьми дел, которыми будем заниматься в течении дня. Ди «Чьи ушки, чей хвостик?» Цель: узнавать животных по частям тела, называть и изображать повадки животных. «Минутка безопасности»: «В мире опасных предметов» Цель: знакомство с опасными для жизни и здоровья предметами. Прогулка целевая. «Мы кормушки смастерили, мы столовую открыли» Цель: развешивание кормушек, слушание рассказа воспитателя о зимующих птицах, ответы и рассуждения детей. Вторая половина дня. Вторая половина дня. Постепенный подъём. Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» Цель: выполнение комплекса упражнений. Закаливающие процедуры. Ходьба по корригирующим коврикам. Вечерний круг . Цель: обсуждение событий прошедшего дня, ярких впечатлений. И/у «Прокати в воротики» - прокатывать мяч друг другу в воротики.	Предложить игровую ситуацию со строительным материалом (дорожка и машина, дом из маленьких кубиков и набор больших кубиков).	Вывешивание кормушек на участке, совместное с детьми кормление птиц. Презентация фотогалереи «Как мы птичек кормили».

свободно, не шаркая ногами, сохраняя координацию движения рук и ног. Воспитательные: сохранять правильную осанку.	Чтение стихотворения А. Барто «Птичка». Вечерняя прогулка П/и «Совушки» Цель: выполнять правила игры, слушать речевые сигналы. Самостоятельная деятельность детей		
---	---	--	--