

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 комбинированного вида»
Россия, 660001, г. Красноярск, ул. Менжинского, 10 «б»,
тел. 246-00-55 E-mail: dou12@mailkrsk.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол №3 от 28.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №12
_____ Т. А. Петрович
Приказ № 03-02-41/1
от «28» марта 2024 г.

**Результаты самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №12 комбинированного вида»
за 2023 год**

Красноярск 2024



Отчет включает в себя показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения и аналитическую часть, сформированную на основании результатов самообследования учреждения по таким показателям оценки, как: образовательная деятельность; система управления; содержание и качество подготовки обучающихся; организация образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедуру самообследования МБДОУ №12 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ №12;
- Приказ № 03-02-15/1 от 31.01.2024 г. «О проведении самообследования МБДОУ №12».

Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.



**1. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ
№12, подлежащего самообследованию (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	273 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	246 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	274 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	273 человека/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	97 человек/ 35%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	97 человек/ 35%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	97 человек/ 34%
1.5.3	По присмотру и уходу	97 человека/ 35%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/ 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	28 человек/ 77%



	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	17 человек/ 51,5%
1.8.2	Первая	11 человек/ 33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек /30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 0,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 человека/274 человека (1/8)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,15 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	115 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да



	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

2. Аналитическая часть

1.1. Краткая информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 комбинированного вида» (сокращенное наименование – МБДОУ № 12) функционирует с 1989г.

- юридический адрес: г. Красноярск, ул. Менжинского, 10Б
- фактический адрес: г. Красноярск, ул. Менжинского, 10Б
- телефон: 8(391)246-00-55;
- электронный адрес: dou12@mailkrsk.ru

Учредитель: администрация города Красноярска в лице Управления образования администрации города Красноярска.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 4478-л, серия РО № 017233 от 28.02.2011г. (выписка из реестра лицензий по состоянию на «25» июля 2022 г. № Л035-01211-24/00242483).

МБДОУ №12 расположен в двухэтажном отдельном здании. Право на здание закреплено за учреждением на правах оперативного управления. Имеется земельный участок на правах постоянного (бессрочного) пользования. МБДОУ располагает необходимыми для образовательного процесса учебными, вспомогательными и административными помещениями. Для реализации образовательной деятельности в учреждении есть спортивный и музыкальный залы, изостудия, спортивная площадка на территории МБДОУ и 13 прогулочных участков.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ функционирует 13 групп 12-ти часовым пребыванием с 07.00 до 19.00 часов:

- 6 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста;
- 6 групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ дошкольного возраста (с тяжелыми нарушениями речи);
- 1 группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с нормой развития и детей с ОВЗ (с разными нозологиями).

По запросам родителей (законных представителей) в соответствии с ресурсными возможностями, в МБДОУ организуются и функционируют группы кратковременного пребывания детей, функционирующие в режиме пятидневной рабочей недели с длительностью пребывания детей – 3-5 часов в день.

МБДОУ оказывает образовательные услуги детям дошкольного возраста. На конец 2023 года в МБДОУ скомплектовано 274 ребенка от 1,5 до 7 лет.



Наполняемость групп:

Группы	Возраст	Количество воспитанников (чел.)
«Ручеек» (общеразвивающая)	1,5-3 лет	28
«Колокольчик» (общеразвивающая)	3-4 года	20
«Веснушки» (общеразвивающая)	3-4 года	25
«Клубничка» (общеразвивающая)	4-5 лет	28
«Василек» (компенсирующая)	4-5 лет	16
«Кедровые орешки» (общеразвивающая)	5-6 лет	28
«Ивушка» (компенсирующая)	5-6 лет	16
«Солнышко» (компенсирующая)	5-6 лет	16
«Ромашка» (общеразвивающая)	6-7 лет	27
«Березнячок» (компенсирующая)	6-7 лет	16
«Росинка» (компенсирующая)	6-7 лет	15
«Сказка» (компенсирующая)	6-7 лет	15
«Самоцветы» (комбинированная)	6-7 лет	24
ИТОГО:		274

1.2. Оценка системы управления организацией.

МБДОУ №12 – это открытая социально-педагогическая система, призванная служить обществу в вопросах воспитания, образования и коррекции развития дошкольников.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом управления является руководитель Организации – заведующий Петрович Татьяна Анатольевна. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.

В МБДОУ созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития.

С целью обеспечения конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг и в соответствии с запросами родителей и детей в МБДОУ разработаны Программа развития, Образовательные программы дошкольного образования, на основе которых осуществляется перспективное и оперативное планирование.

Структура управления МБДОУ является традиционной. Управление МБДОУ осуществляет учредитель. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий.

Государственно-общественное управление образовательного учреждения осуществляется согласно локальных актов и документов. Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определяются Уставом.

В состав органов самоуправления МБДОУ входят:



- педагогический совет, который осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направление образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы, обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
 - общее собрание трудового коллектива;
 - родительский комитет МБДОУ (группы);
 - родительское собрание МБДОУ (группы)
- <https://mbdou12krsk.ru/sveden/struct>.

Активное влияние на деятельность МБДОУ оказывают Территориальный комитет профсоюза Железнодорожного и Центрального районов г. Красноярска (председатель первичной профсоюзной организации Маташева О.В.).

В основу управления МБДОУ заложен принцип самоуправления и соуправления, что способствовало становлению субъект-субъектных отношений в системе «руководитель-педагог-ребенок-родитель», поэтому одной из главных задач стало привлечение к управлению как можно больше педагогов и родителей; делегирование им управленческих полномочий.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления МБДОУ определили его стабильное функционирование и развитие в течение 2023 года.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась в соответствии: с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28); санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2); Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №



1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ от 11.11.2015, лицензией на право ведения образовательной деятельности серия №4478-л, серия РО № 017233 от 28.02.2011г., образовательными программами дошкольного образования и иными локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в МБДОУ №12.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась по образовательным программам:

- Образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 комбинированного вида» (2023г.), разработанной с учетом содержания Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 комбинированного вида» (2023г.), разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028; <https://ds12-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

- Адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ (РАС, ЗПР).

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Содержание программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность;



- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Третий год предоставляется дополнительное образование на платной основе. Осуществляет работу студия художественного творчества «Фантазия».

Вывод: в 2023 году образовательная деятельность в МБДОУ №12 соответствовала требованиям действующего законодательства. Содержание образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ соответствовало требованиям ФГОС ДО и обеспечивало получение дошкольниками одинаковых стартовых возможностей для получения образования на следующих ступенях.

1.4. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс реализовывался в соответствии с комплексно-тематическим планированием. При выборе тем была учтена их социальная значимость (для общества, семьи и государства), личностный интерес детей, обеспечивающий мотивацию образовательного процесса «здесь и сейчас», а также пожелания родителей, как участников образовательных отношений.

Организационной основой комплексно-тематического планирования является Календарный план воспитательной работы, включающий основные государственные и народные праздники, памятные даты, тематика которого ориентирована на все линии развития ребенка и охватывает различные стороны человеческого бытия. Каждый период длился 1-2 недели и завершался итоговым мероприятием, организуемым для всех групп МБДОУ. Содержание итоговых мероприятий было направлено на обобщение представлений, впечатлений детей о проживаемой теме. Совместная деятельность взрослых и детей организовывалась также в соответствии с темой периода, чему способствовало освоение современных образовательных технологий.

Реализация образовательного процесса осуществлялась в разных видах детской деятельности и общении. Активизация деятельности детей обеспечивалась как в процессе совместной деятельности детей со взрослыми (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в ходе режимных моментов), так и в самостоятельной деятельности детей. Организованная образовательная деятельность (занятия) была организована в разных формах: творческая мастерская, литературная гостиная, образовательный квест, а также в форме занятий (игровые, занятия-путешествия, театрализованные занятия, занятия-викторины и т.д.). Занятия организовывались со всей группой детей с варьированием содержания и



формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач, а также в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен с требованиями нормативных документов, при его составлении учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки (продолжительность занятий определялась в зависимости от возрастной группы детей в соответствии с требованиями образовательных программ и санитарно-гигиеническими нормами).

Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах также организовывалась в соответствии с темой периода. При организации педагогических мероприятий педагоги старались сделать организуемые мероприятия не формальными, а интересными и увлекательными для детей.

На протяжении учебного года обеспечивается взаимодействие всех специалистов при реализации образовательного процесса.

В группах компенсирующей направленности, реализующих адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи, была организована коррекционная работа, направленная на устранение тяжелых нарушений речи детей 4-7 лет. Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МБДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы.

Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары-практикумы). В 2023 году логопедическую помощь получили 94 ребенка.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ выстраивался в соответствии с индивидуальным режимом дня, разработанным с учетом индивидуальных особенностей детей. Включение в образовательную деятельность детей с ОВЗ осуществлялось через организацию индивидуальных коррекционных занятий со специалистами, рекомендованными ПМПК в соответствии с индивидуальными планами развития, а также через участие детей с ОВЗ в совместной деятельности взрослых и детей, организации условий для самостоятельной деятельности детей, включая мероприятия, досуги, праздники группы и детского сада.

Для всех детей с ОВЗ, в группе комбинированной направленности, специалистами ППК разрабатывались и реализовывались адаптированные образовательные программы (АОП для детей с ЗПР, АОП для детей с РАС), направленные на развитие эмоционального, социального и интеллектуального потенциала и формирование позитивных личностных качеств детей с ОВЗ. Содержание адаптированных образовательных программ согласовано с родителями детей, а также специалистами, сопровождающими этих детей за пределами дошкольного учреждения.



Одним из проблемных вопросов реализации образовательных программ дошкольного образования продолжает оставаться оценка индивидуального развития детей (в том числе детей с ОВЗ, осваивающих адаптированные образовательные программы).

1.4.1. Психолого-педагогическая деятельность.

В 2023 году (по решению ТПМПК) в сопровождении педагога-психолога находились 51 ребенок из групп компенсирующей направленности и 3 ребенка из группы комбинированного вида (эти дети имеют статус ОВЗ, занимаются по адаптированным программам). К концу учебного года списочный состав детей, нуждающихся в сопровождении психолога решением ТПМПК немного скорректировался, но число детей осталось таким же.

Занятия педагога-психолога посещаются детьми по расписанию, утвержденному в начале учебного года. В отчетный период проведена психологическая диагностика (уровень развития внимания, памяти, понимание и удержание инструкции, ориентация в пространстве, уровень самостоятельности при выполнении заданий, уровень мышления: аналогии, обобщение, исключение лишнего) (см. в таблице):

Динамика развития и коррекции воспитанников групп компенсирующей и комбинированной направленности, посещающих занятия психолога по решению ТПМПК.

Таблица 1.

группы		Кол-во детей	Диагностика познавательных процессов и психических возможностей на начало учебного года			Кол-во детей	Диагностика познавательных процессов и психических возможностей на конец учебного года		
			низкий	средний	высокий		низкий	средний	высокий
Сказка	по дг	9	4	5	-	10	3	3	4
Солнышко	старш	9	3	6	-	9	2	6	1
Василек	средн	7	1	6	-	6	1	5	-
Ивушка	старш	9	3	6	-	9	1	8	-
Росинка	по дг	7	3	4	-	7	2	5	-
Березнячок	по дг	10	3	7	-	10	1	9	-
Самоцветы (дети, занимающиеся по	комб	3	3	-	-	3	3 (АОП)	-	-



АОП)									
всего		54	17/3	34	-	54	10/3	36	5

На конец года прослеживается динамика развития познавательных процессов у воспитанников в подготовительных к школе группах. Совместная деятельность воспитателей, педагогов и узких специалистов позволила «перейти» из низкого уровня в средний и высокий уровень 7-м воспитанникам: 5 воспитанников имеют к концу учебного года высокий уровень развития (в соответствии с условной возрастной нормой) и 2 воспитанника перешли из низкого уровня, в средний.

Результаты диагностики воспитанников подготовительных к школе групп.

Таблица 2.

	Березнячок		Сказка		Ромашка		Самоцветы		Всего детей	Самоцветы
		%		%		%		%		
Всего детей	14		15		21		25		76	1
высокий	4		6		6		5			
средний	10		7		14		18			
Итого:		10,0 %		86,6 %		95,2 %		92%		
низкий	-		2	13,45 %	1	4,8 %	2	8%	5	1

В группах компенсирующей направленности достаточно высокий и средний уровни готовности к школьному обучению имеют воспитанники группы Березнячок (100%), т.е. отсутствует низкий уровень развития. В гр. «Сказка» 2 воспитанника показали низкий уровень развития, что составило 13,4%.

В группах общеразвивающей направленности процент готовности к школе составил в гр. «Ромашка» 95,2% (и, один ребенок с низким уровнем готовности к школе), и гр. «Самоцветы» процент готовности к школьному обучению равен 92% (здесь два воспитанника с низким уровнем готовности к школе).

1 выпускник занимается по АОП – (РАС), в итоговой таблице этот ребенок выделен отдельным столбцом.

1.4.2. Коррекционно-логопедическая деятельность.

В 2023 учебном году в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР зачислено 92 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в группу комбинированной направленности – 3 воспитанника.

На контроль психолого-медико-педагогического консилиума зачислено 95 человек. Согласно коллегиальным заключениям ТПМПК 95



воспитанникам рекомендовано сопровождение учителя-логопеда, 56 – педагога-психолога, 3 – учителя-дефектолога.

На основании аналитических отчетов учителей-логопедов МБДОУ № 12 за 2023 год коррекционно-воспитательная работа велась в соответствии с рекомендациями коллегиальных заключений ТМППК, по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с ТНР, адаптированным образовательным программам для детей с РАС, ЗПР, а также с учетом разработанных индивидуальных планов на каждого воспитанника.

Учитывая структуру речевого и неречевого дефекта детей, режим дня и занятий в группах были составлены таким образом, чтобы, с одной стороны, максимально эффективно осуществлять коррекционно-развивающее воздействие, а с другой – создавать наиболее оптимальные условия для сохранения здоровья детей.

Логопедические занятия проводились: индивидуально, подгруппами, фронтально.

Коррекция звукопроизношения (постановка) велась в процессе индивидуальной работы. Автоматизация звуков велась как в процессе индивидуальной работы, так и на других видах коррекционной деятельности и в свободной деятельности, что требовало совместной согласованной работы с другими педагогами и родителями.

В процессе индивидуальных, подгрупповых, фронтальных форм коррекционной деятельности решались так же задачи по расширению и активизации речевого запаса детей на основе углубления представлений об окружающем, развитие у детей способности применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения, автоматизация в свободной самостоятельной речи детей усвоенных навыков звуко-слоговой структуры слова, грамматического оформления речи в соответствии с программой логопедических занятий. Сформированные на логопедических занятиях речевые умения и навыки закреплялись в процессе непосредственной образовательной деятельности воспитателями и другими специалистами детского сада, родителями.

По данным вводного и промежуточного мониторингов у многих детей значительно снижены слуховое восприятие и самоконтроль за произношением и собственным поведением, память, волевые процессы, работоспособность, мотивация к познавательной деятельности, что осложняет работу по развитию различных компонентов речевой системы.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам развития детей с нарушением речи, по оформлению речевых уголков в группах, по организации праздников, конкурсу чтецов, организации речевых игр.

В каждой группе МБДОУ систематически пополнялись методические стенды (тематические логопедические уголки).

За отчетный период были проведены консультации с родителями детей, посещающих логопедические занятия. На каждый запрос родителей (об



особенностях развития речи, о создании необходимых условий для выполнения логопедических домашних заданий, о построении индивидуального маршрута развития детей, о выполнении дыхательной и артикуляционной гимнастики дома, о развитии графомоторных навыков детей, о развитии психических процессов, как базы развития речи, о том, как автоматизировать звуки в игре, об уровне развития речи каждого конкретного ребенка, о необходимости обращения к узким специалистам (отоларинголог, невролог, психиатр, ортодонт) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации учителей-логопедов по следующим направлениям: выступления на педсовете ДОУ («Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в группе компенсирующей направленности» Васильева О.Н., «Взаимодействие с семьями воспитанников групп компенсирующей направленности» Березовская А.Л.), выступления в рамках городского декадника специалистов сопровождения «Мы вместе» (презентация опыта «Адаптированное дидактическое пособие «Круги Луллия»» Васильева О.Н.), участие в районных и городских конкурсах («Конкурс чтецов» Васильева О.Н., Овчинникова Е.В., «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения» Вдовиченко О.Г.), открытые занятия, публикации (журнал «Альманах логопеда» статья «Применение кинезологических упражнений в работе учителя-логопеда» автор Березовская А.Л., журнал «Альманах логопеда» статья «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста в работе учителя-логопеда» автор Вдовиченко О.Г.), информация на сайте, проектная деятельность.

1.4.3.Коррекционно-дефектологическая деятельность.

Содержание деятельности учителя-дефектолога, реализуется в зависимости от контингента детей, специфики их нарушений и особенностей развития. Опираясь на принципы коррекционной педагогики и реализуются следующие направления работы:

- диагностическое, целью которого является определение уровня актуального развития ребенка и включает в себя обследование с подбором необходимых методик, изучением медицинской документации, обработка результатов, оформление протоколов и составление индивидуального маршрута сопровождения (ИОМ), а также систематическое этапное наблюдение за динамикой и коррекцией развития для соответствия выбранной программы, методов и приёмов обучения;
- коррекционное, представляет непосредственно систему коррекционного воздействия на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса и профилактику вторичных отклонений на индивидуальных и подгрупповых занятиях.



- аналитическое, определяет взаимодействие специалистов, что позволяет корректировать программы занятий, методик, приёмов в соответствии с достижениями ребенка;
- консультативно-просветительское и профилактическое, направлено на обязательное «включение» родителей в образовательный процесс, разработку и реализацию рекомендаций всеми участками программы и обеспечение охраны жизни и здоровья ребенка в период образовательного процесса.

Для эффективной реализации коррекционно-развивающей помощи разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы ДОО, индивидуальные коррекционные маршруты (ИОМ) для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях комбинированных и групп компенсирующей направленности. Целенаправленно выстраивается исследовательское и методическое направление по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья через мониторинг и анализ, включая самообразование.

В результате индивидуальной коррекционно-развивающей работы по программам: для детей с задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, расстройство аутистического спектра с интеллектуальными нарушениями, отмечается положительная динамика развития:

Период / Кол-во детей	Программный Материал освоен в полном объеме	Программный Материал освоен не в полном объёме	Программный Материал освоен частично	Программный Материал не освоен
2023г./ 24г сентябрь- март	10%	30%	40%	10%

Положительная динамика коррекционно-развивающей работы с детьми обеспечивается за счёт совокупности ряда факторов: личностно-ориентированной модели взаимодействия с ребёнком; включение и сопровождение семьи в коррекционно-развивающем процессе; разработки программы, учитывающей актуальную зону развития и зону ближайшего развития, способствующей достижению ими нормативно установленных результатов образования.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание подготовки воспитанников направлено на освоение ими образовательных программ дошкольного образования. Содержание образования структурировалось относительно основных линий развития ребенка (образовательных областей): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Эффективность реализации программ прослеживается через оценку индивидуального развития детей, которая и лежит в основе планирования



образовательного процесса. Оценка индивидуального развития проводилась в рамках педагогического мониторинга и была направлена на изучение степени освоения дошкольниками образовательной программы дошкольного образования, их образовательных достижений с целью индивидуальности образования, развития способностей и интересов воспитанников, а также готовности выпускников к обучению в школе.

В результате педагогической диагностики установлено, что наибольшая численность воспитанников с недостаточным уровнем развития выявлена в речевой деятельности. Это означает, что, по сравнению с другими образовательными областями, воспитанники МБДОУ хуже осваивают содержание основных образовательных программ дошкольного образования по речевому развитию.

Данные педагогического мониторинга показывают преобладание детей с достаточной степенью освоения программ, что говорит об эффективности образовательного процесса.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка выпускников к обучению в школе. У воспитанников хорошо сформирована позитивная школьная мотивация, познавательные процессы у большинства детей выше среднего уровня. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Большинство выпускников МБДОУ №12 переходят на обучение в общеобразовательные учреждения Железнодорожного района, реализующие образовательные программы начального общего образования.

Вывод: образовательные программы дошкольного образования эффективно реализованы в полном объеме. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

1.6. Оценка кадрового обеспечения.

В соответствии с ФГОС ДО к кадровым условиям, все педагогические работники МБДОУ являются специалистами, компетентными в создании условий для развития детей в соответствии со спецификой дошкольного возраста.

Сведения за 2023 г. об уровне образования, квалификации и стаже работы педагогических работников представлены в таблице.

Общее количество педагогов	Образовательный уровень педагогов	Квалификационная категория педагогов	Стаж педагогической работы
----------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	----------------------------



Воспитатели	Специалисты	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное неоконченное	Высшее	Высшая	Первая	б/к	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Более 15 лет
21	12	10 30%	0 0%	23 70%	17 52%	10 30%	6 18%	6 18%	5 15%	4 12%	18 55%

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов совершенствования качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ. В 2023 году процедуру аттестации на квалификационную категорию прошли 5 педагогов, из них 1 педагог на первую квалификационную категорию и 4 – на высшую квалификационную категорию, что составляет 100 % от плана аттестации. На сегодняшний день 82% педагогических работников имеют квалификационную категорию, а 18 % - без категории, т. к. имеют недостаточный стаж работы по занимаемой должности или вновь принятые на работу.

В 2023 году в МБДОУ №12 свою квалификацию повысили 22 педагогических работника (275%) от количества запланированных человек. Более подробно ознакомиться с информацией о прохождении педагогическими работниками обучения на курсах повышения квалификации можно на официальном сайте МБДОУ №12 в разделе «Руководство. Педагогический состав».

Основное внимание в 2023 году уделялось профессиональному совершенствованию административных и педагогических работников. Регулярное «обучение на рабочем месте» осуществлялось в такой форме работы, как «Система наставничества», которая регламентируется утверждённым Положением о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ № 12. В течение отчётного периода назначен куратор наставничества, разработана персонализированная программа и организована работа одной наставнической пары.

С целью непрерывного профессионального развития педагогов налажена система научно-методического сопровождения педагогов - ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут). 25 педагогов составили ИОМ на основе выявленных у себя профессиональных дефицитов. Все индивидуальные образовательные маршруты были зачтены ЦНППМ, по состоянию на 30.12.2023г.

Вывод: методическая работа в МБДОУ и повышение квалификации через обучение на курсах направлены на повышение профессиональных компетентностей педагогов в вопросах реализации образовательных программ.



1.6.1. Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях на различном уровне

В 2023 году наблюдалось стабильное активное участие педагогов МБДОУ в профессиональных конкурсах муниципального уровня (как районного, так и городского этапов), организуемых методической службой города и направленных на повышение профессионального уровня педагогов дошкольных учреждений, а также в профессиональных конкурсах федерального уровня различной направленности. Такая положительная динамика связана с накоплением опыта работы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.

В течение всего года воспитатели и дети принимали активное участие в конкурсах и фестивалях разного уровня и были награждены дипломами разных степеней и грамотами:

Международный уровень
VI Международный конкурс театрального искусства «МИР ТЕАТРА», 1 место
XIII Международный фестиваль социальной рекламы, диплом участника
Федеральный уровень
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес», 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин», 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ из лего-конструктора «Из конструктора я соберу», 2 место
Всероссийский конкурс на лучший «городок Эколят», сертификат участника
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир», 2 место
Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А. С. Пушкина «У Лукоморья», 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес», 1 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные», 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли, 1 место
Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Берегите планету», 1 место
Московский городской конкурс детских телевизионных фильмов «Радуга эфира» фестиваля «Московский кораблик мечты», лауреат
Всероссийский конкурс творческих работ «Народные промыслы, диплом 1 место
Всероссийский конкурс рисунков «Я рисую лето», диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Все профессии важны», диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «На встречу к знаниям», диплом 1 место
Всероссийская экологическая акция «День реки», организация и проведение мероприятий по уборке набережной реки Мана (п. Усть-Мана) совместно с Краевым центром семьи и детей, реализация проекта «Эко-волонтерство»
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя, диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных, диплом 1 место
Большой этнографический диктант – 2023
Краевой уровень
Краевой конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей», 1 и 1 места
Краевой конкурс финансовые истории моей семьи, номинация «Финансовая реклама», 1 место



Краевой «Фитнес-марафон «Мы здоровы! Нам здорово!», диплом участника
Краевой конкурс творческий работ «Я люблю суп!», 2 место
Краевой экологический конкурс «PRO экологическое будущее», 3 место
Краевой конкурс/ конкурсный отбор по распределению субсидий на приобретение оборудования по формированию навыков безопасного поведения на дороге, участие
Выступление с отчетным докладом на круглом столе «Зеленых школ Красноярского края». Публикация доклада в сборнике «Практические рекомендации по ландшафтному проектированию», Эко-школа «Плод» ЗЕБРА (Зеленое образование Красноярья)
Краевой экологический фестиваль «Территория идей», выступление с презентацией опыта работы «Эко-блогинг», сертификат участника
Краевой фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников Природы», диплом 1 место в номинации «Экожурналистика», диплом 2 место в номинации «Мастер-класс»
Краевой конкурс «Молодой воспитатель - 2023», финалисты конкурса
VI Красноярская научная практическая конференция «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды», выступление с опытом работы
Подготовка медиапродуктов для краевого студенческого конкурса «Учитель, которого ждут»
Повысили статус «Зеленая Школа Красноярского края» с 1 ступени на 2 ступень / 01.06.2023 – 01.06.2026, первые в рейтинге
Городской уровень
Городской профессиональный конкурс «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагогов-психологов, учителей-логопедов), сертификат участника второго очного этапа конкурса
Городской квест «Красноярск. Погружение», диплом победителя
Городская онлайн-игра «Веселые забавы» в рамках акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»
Городской конкурс команда Железнодорожного района «ЛогоДивы», диплом участника
Городской конкурс «Творческие проекты «Территория погружения», 1 место
Городской конкурс видеороликов «Наш декадник лучше всех – с ГТО наш ждет успех!», сертификат за лучшую работу
Городской конкурс детского творчества «Подснежник», 1 место
Городской смотр-конкурс на лучшую организацию работы в области социального партнерства и охраны труда
Городской конкурс «Логопедическая викторина»: районный этап – 1 место, городской этап – 3 место
Городской форум семейных технологий, участие
Фестиваль двигательно-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Красноярска (первое полугодие 2023-2024 учебного года) по виду программы «ГТО: подтянись к движению!», сертификатов – 5, Благодарственное письмо
Фестиваль дошкольного образования, сертификат за выступление с докладом
Фестиваль «Шахматиада» – 2023», организаторы
Праздничное мероприятие «Детство – лучшая планета!» посвященный Дню защиты детей, диплом участника администрации Железнодорожного района
Праздничное мероприятие посвященный Дню города, организация тематической



площадки
Благотворительная игра-квиз «Дружок и пирожок» в помощь приюту для животных «Алькин дом», диплом участника
Открытое занятие «Безопасное поведение с домашними животными» в рамках благотворительной акции в помощь приюту для животных «Алькин дом»
Городской проект «Летопись образования города Красноярск», диплом участника
Городской профессиональный конкурс «Лучший педагогический проект - 2023», финалисты конкурса;
Городской квест среди работников образования «Красноярск. Погружение», диплом участника
Городской семинар-практикум «Мастерская госпабликов (детские сады), выступление с опытом развития госпаблика детского сада;
Фестиваль двигательной-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Красноярск по виду программы «Напольный кёрлинг», участие
Экологический фестиваль МБДОУ №12 «Зеленый» с привлечением социальных партнеров
Акция в помощь приюту для животных «Алькин Дом» «Помоги маленьким друзьям», участие
Районный уровень
Районный этап городского конкурса «Новогодний калейдоскоп», 2 победителя
Районный конкурс детского творчества «Подснежник», дипломы 2, 2 места
Районная интеллектуальная игра КВИЗ «Про город и не только», диплом 3 место
Районная акция по изготовлению открыток, поделок к Международному женскому дню, участие
Районный этап инклюзивного конкурса чтецов «В отважном сердце подвиг есть», 1,1, 2,2, 3,3 места;
Районный квест «Красноярск. Погружение, диплом победителя
Районный семейный спортивный фестиваль «МЫ ВМЕСТЕ!», победа в соревнованиях по футболу
Районный этап конкурса «Театральная жемчужина», диплом 3 место
Районный конкурс изобразительного искусства «Я – художник!», дипломы 2 и 3 места

Вывод: МБДОУ активно принимает участие в конкурсах, фестивалях различного уровня, в том числе и в дистанционном формате.



1.7. Оценка материально – технического обеспечения.

МБДОУ №12 является муниципальным образовательным учреждением и ежегодно получает бюджетное нормативное финансирование по утвержденному Учредителем (ГУО администрации г. Красноярск), плану финансово-хозяйственной деятельности на текущий календарный год, которое распределяется по статьям расходов следующим образом: заработная плата сотрудников; коммунальные платежи; услуги на содержание имущества и здания; организация питания; улучшение материально-технической базы; родительская плата.

Главным источником финансирования МБДОУ является – бюджетные денежные средства, средства субвенции, родительская плата. МБДОУ оказывает платные образовательные услуги художественно-эстетической направленности. Студия современного танца «Ла-ла-ленд» арендует в учреждении музыкальный зал. С октября 2019 года введена платная услуга и функционирует на сегодняшний день - студия художественного творчества «Фантазия». С 2023 года ИП «Туенок А.В.» арендует помещение спортивного зала для функционирования спортивной секции «Самбо».

Ведение бухгалтерского учета, отчетности, налогообложения, начисления заработной платы работникам и родительской платы осуществляется централизованной бухгалтерией (МКУ ЦБУОО «Левобережная»). Контроль за ведением финансово-хозяйственной деятельности учреждения осуществляется главным управлением образования администрации г. Красноярск, а также налоговыми и другими государственными надзорными органами в пределах их компетенции. Фактическое исполнение ПФХД и муниципального задания по предоставлению муниципальных образовательных услуг составляет - 100%. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются эффективно, своевременно и в полном объеме.

Несмотря на нестабильную экономическую ситуацию, МБДОУ было качественно подготовлено к новому 2023-2024 году, что было отмечено приемной комиссией. Создана уютная, комфортная, развивающая среда для детей. В МБДОУ созданы безопасные условия, соответствующие требованиям СанПиН, техники безопасности. Состояние материально-технической базы учреждения соответствует современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности. Все системы жизнеобеспечения МБДОУ функционируют нормально, о чем свидетельствуют акты, технические отчеты соответствующих служб по госнадзору. Базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

В МБДОУ имеются специально оборудованные помещения: групповые для пребывания детей с полным набором помещений (спальные, раздевальные, буфетные, туалетные комнаты), кабинеты для коррекционной работы с детьми с нарушением речи, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, кабинет конструирования и робототехники, залы для музыкальной деятельности и занятий физической культурой.



Предметно-пространственная среда МБДОУ постепенно совершенствуется и пополняется необходимым оборудованием, дидактическими методическим материалом, игровыми пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной Программы дошкольного образования.

Работа по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности ориентирована на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию игровой деятельности детей, эффективную безопасную организацию совместной (в том числе педагогов и детей) и самостоятельной деятельности детей.

На территории детского сада созданы условия для физического развития детей, имеется оборудованная спортивная площадка. В летнее время работает площадка ПДД для обучения правилам поведения на дороге. На прогулочных участках имеется стационарное спортивное оборудование для двигательной активности, оборудование для организации игр (песочницы, домики, беседки), предусмотрен выносной материал. По всему периметру территории МБДОУ и между групповыми участками имеются зеленые насаждения, зеленые газоны, цветники.

В целях обеспечения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, безопасности для здоровья воспитанников и работников, выполняемых работ и оказываемых услуг в МБДОУ разработана и реализуется «Программа производственного контроля соблюдения санитарных норм и правил санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». Предписаний со стороны надзорных органов в 2023 году не было.

В 2023 году МБДОУ своими силами был проведен косметический ремонт отдельных помещений: групп, пищеблока, лестничных проемов. Приобретена рабочая одежда для младших воспитателей и кухонных работников, кухонный инвентарь и посуда.

Для совершенствования образовательного процесса было обновлено спортивное и игровое оборудование, приобретены канцелярские товары и др. Обновлено оформление лестничных маршей и фойе МБДОУ. Своевременно обновлялась информация на стендах: «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «Антитеррор», «Охрана труда», «Наши достижения», «Внимание! Информация для родителей», «Что нужно знать о коррупции».

Фактическая среднесписочная численность работников в течение 2023 года – 57 человек, в связи с внутренним совмещением отдельных работников по профессиям, предусмотренных в штатном расписании, количество занятых ставок – 71,15 ставок, из них:

- педагогический персонал – 39,85;
- учебно-вспомогательный персонал – 16,2;
- административно-управленческий персонал – 2;
- обслуживающий персонал – 13,1;

В среднем заработная плата работников МБДОУ в текущем учебном году составила 54,589 тыс. руб.

Регулярно с персоналом, ответственными лицами проводятся текущие



и внеочередные инструктажи по вопросам и инструкциям по ОТ И ТБ, ПБ, охране жизни и здоровья детей, пропускному режиму, терроризму, внутреннему трудовому распорядку, должностным инструкциям, противодействию коррупции, травматизму, дорожной безопасности и др.

В целях профилактики коррупционных и иных проявлений, имеется необходимый пакет нормативных документов, регламентирующий антикоррупционную политику в МБДОУ (План по противодействию коррупции, Карта коррупционных рисков, Кодекс этики и служебного поведения и др. приказы и Положения). В течение 2023 года фактов о признаках коррупции не было. Организованный четкий контроль и собственная персональная ответственность способствует эффективной организации работы по рассмотрению обращений граждан, в результате отмечается отсутствие обоснованных жалоб на деятельность МБДОУ, поступивших в вышестоящие инстанции.

Вывод: в МБДОУ создана необходимая для жизнеобеспечения и развития детей материально-техническая база. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования частично.

1.8. Оценка организации учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой Образовательной программе ДО: Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022; Нищева Н. В., Кириллова Ю. А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП; Николаева С.Н. Юный эколог. Парциальная программа (3-7 лет) ФГОС; Стахович, Л.В., Семенова, Л.Ю. Рыжановская. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»; Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок»; Гатина Р. Я., Куликова Т. П., Лобова Н. В., Маташева О. В., Тарасова И. В. Мы живем в



Красноярском крае. Методическая разработка МБДОУ № 12, 2023 и др. В 2023 году на все группы МБДОУ были приобретены Федеральные образовательные программы дошкольного образования, 2023. Более подробная информация о учебно-методическом обеспечении по ОП ДО представлена в приложении Программы https://mbdou12krsk.ru/images/23-24/doc/obr/prilozhenie_5_materialno-tehnicheskoe_obespechenie_programmy_obespechenie_metodicheskim_materialom.docx.pdf

По реализации Адаптированной образовательной программе ДО (для детей с тяжелыми нарушениями речи) учебно-методическое обеспечение представлено в приложении Программы https://mbdou12krsk.ru/images/22-23/doc/obr/prilozhenie_5_materialno-tehnicheskoe_obespechenie_programmy_obespechenie_metodicheskim_materialom.docx.pdf

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт МБДОУ №12 (<https://mbdou12krsk.ru>). На сайте представлена полная информация об учреждении, соответствующая Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

Официальный сайт МБДОУ №12 регулярно обновлялся информационными материалами о деятельности учреждения, предоставлялась отчетность, размещались консультативные материалы специалистов МБДОУ и др.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ФАОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации АОП ДО.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2023 году процедуры внутренней система оценки качества образования (ВСОКО) во второй раз прошли с использованием нового инструментария – Шкал МКДО и с применением новых методов сбора и обработки информации. Процедуры внутренней оценки качества образования прошли в 13 группах МБДОУ.



По итогам проведения ВСОКО сформированы «Отчет о результатах самообследования за 2023 год» и «Профиль качества ДОО. Все линии». По итогам проведения внутренней оценки показателей качества образовательной среды сформирован «Аналитический отчет о результатах внутренней оценки показателей качества образовательной среды МБДОУ № 12 за 2023 год».

Применение единого инструментария и общих методов сбора и обработки информации позволяет проводить сравнительную оценку полученных результатов.

Оценка объективного уровня показателей качества образовательной среды МБДОУ №12 за 2023 год

№ п/п	Показатели качества образовательной среды	Внутренняя оценка качества для групп ДОО	Внутренняя оценка качества для ДОО в целом
1.	1. Качество образовательных программ ДО	3,0 (качество стремится к базовому)	-
2.	2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	3,0 (базовый уровень)	-
3.	3. Качество образовательных условий в ДОО	2,8 (качество стремится к базовому)	3,2 (качество стремится к базовому)
4.	4. Качество взаимодействия с семьёй	3,1 (базовый уровень)	-
5.	5. Качество по обеспечению здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу	2,9 (качество стремится к базовому)	3,1 (базовый уровень)
6.	6. Качество ДО для детей с ОВЗ	3,8 (базовый уровень)	3,9 (базовый уровень)
7.	7. Качество управления в ДОО	2,1 (качество стремится к базовому)	3,1 (базовый уровень)
Итоговая оценка:		2,9 (качество стремится к базовому)	3,2 (базовый уровень)
Средняя оценка:			3,3 (базовый уровень)

По итогам проведённой оценки объективного уровня показателей качества образовательной среды МБДОУ №12 за 2023 год установлено, что из 7 показателей:

- На уровне 1 (группы МБДОУ) 3 показателя (43,4%) имеют



«базовый уровень». По показателям «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО», «Качество взаимодействия с семьёй» и «Качество дошкольного образования для детей с ОВЗ» в группах обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование. По 4 показателям (57,8%) «Качество образовательных программ дошкольного образования», «Качество образовательных условий в ДОО», «Качество по обеспечению здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу» и «Качество управления в ДОО» в группах не обеспечено достижение «базового уровня» (получены оценки ниже 3 баллов). Соответственно по этим показателям требования нормативно-правых актов в сфере дошкольного образования в целом выполняются, но «базовый уровень» качества не достигается из-за 1-3 недочётов / нарушений.

– На уровне 2 (МБДОУ в целом) по всем четырём показателям качества соответствуют «базовому уровню». Данные результаты подтверждают обеспечение МБДОУ в целом полного выполнения требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование.

– Средняя оценка показателей качества образовательной среды МБДОУ №12 за 2023 год составляет 3,3 балла, что соответствует «базовому уровню».

По итогам внутренней оценки качества образования в МБДОУ разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- «Адресные рекомендации по результатам внутренней оценки показателей качества образовательной среды в МБДОУ № 12 за 2023 год»;
- «Дорожная карта повышения качества дошкольного образования в МБДОУ № 12 на 2024 год».

Содержание данных локальных актов направлено на повышение качества по основным дефицитарным показателям: образовательные программы; образовательный процесс; здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие.

Вывод: Актуальное качество образования в МБДОУ №12 стремится к базовому уровню (выполнению требований ФГОС ДО). В дальнейшем деятельность МБДОУ по данному направлению необходимо направить на понимание единых подходов к внутренней оценке качества образования в соответствии с разработанными локальными актами, а также на повышение качества образования через выполнение мероприятий и действий «Дорожной карты повышения качества дошкольного образования в МБДОУ № 12 на 2024 год».





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

Организация, сотрудник		Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 12 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" Петрович Татьяна Анатольевна, Заведующий	 Не требуется для подписания	00D6DB8F889D91BC6185D97D0666BDC7C с 25.12.2023 12:38 по 19.03.2025 12:38 GMT+03:00	09.04.2024 07:38 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа