МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 12 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

660001, г. Красноярск, ул. Менжинского, 10 Б, тел. 246-00-55, E-mail: dou12krk@mail.ru

Развивающая предметно-пространственная среда

первой младшей группы «Ручеек»

Воспитатель: Кузенкина И. А.



Основные характеристики развивающей предметно-пространственной среды для групп раннего возраста:

- 1. Развивающая, содержательно насыщенная
- 2. Трансформируемая
- 3. Полифункциональная
- 4. Вариативная
- 5. Доступная
- 6. Здоровьесберегающая
- 7. Безопасная
- 8. Эстетически-привлекательная

<u>ХУДОЖЕСТВЕННО-</u> ЭСТЕТИЧЕСКОЕ:

«ВОЛШЕБНАЯ КИСТОЧКА» «ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «ТЕРЕМОК» «ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ» «ВЫСТАВКА»

ФИЗИЧЕСКОЕ:

«МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ»

РЕЧЕВОЕ:

Основные направления развития

«ЗДРАВСТВУЙ, КНИЖКА» «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ»

СОЦИАЛЬНО-

КОММУНИКАТИВНОЕ:

«МАЛЕНЬКИЕ СТРОИТЕЛИ» «КУКОЛЬНЫЙ ДОМ» «ГАРАЖ»

<u>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ</u>

«ПОЗНАВАЙКА» «ЗООПАРК» «МАЛЕНЬКИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»

Направление: речевое развитие

Центр «Здравствуй, книжка»



В центре «Здравствуй, книжка» обновляется подборка книг и дидактических игр в соответствии с комплекснотематическим планированием. В центре можно познакомится с портретами детских писателей и их произведениями.

В центре много полезной литературы, энциклопедий для младших дошкольников.

Направление: речевое развитие

«Мульти-пульти»



В группе создана коллекция игрушек «Мульти-пульти», это герои из разных популярных детских мультфильмов. Дети воспроизводят сюжеты из мультфильмов сопровождая их диалогами, что способствует развитию связной речи.

Направление:

социально-коммуникотивное развитие

«Кукольный дом»



Сюжетно-ролевая игра – универсальный способ жизнедеятельности ребёнка. Для своевременного развития игры в группе созданы необходимые условия: центр «Кукольный дом», который оборудован детской мебелью, внесены различные атрибуты, в том числе атрибуты копии и их заместители, которые помогут ребёнку использовать накопленный опыт в мире игры.

Направление: социально-коммуникативное развитие «Маленькие строители» «Гараж»



В центрах «Маленькие строители», «Гараж» подобраны машинки разного размера и тематики, разные виды строительного материала, игрушки для обыгрывания различных сюжетов, различные атрибуту к играм и предметызаместители.

Направление: познавательное развитие

Центр «Познавайка»



Процесс ознакомления ребёнка с сенсорными эталонами происходит постепенно в соответствии с закономерностями младшего возраста. Важным условием, способствующим сенсорному развитию является специально организованная развивающая среда, которая включает в себя: дидактический стол, пирамидки, различных цветов гаммы, различной формы и разнообразной фактуры, шнуровки, разнообразные вкладыши, дидактические игры и т.д.

Направление: познавательное развитие

Центр «Маленькие исследователи»



В Центре «Мы познаём мир» экспериментирование ведётся в основном в играх-занятиях, которые содержат как исследовательский, так и игровой компоненты и осуществляют постепенный переход от игр-забав к учебнопознавательной деятельности.

В центре находятся растения, необходимые для ознакомления детей, коллекции ракушек, камешков, гербарии, макеты диких и домашних животных, муляжи овощей и фруктов и др. Здесь же находится центр «Воды и песка», дневники наблюдения за развитием роста лука, рассады.

Направление: познавательное развитие

«Зоопарк»



В игровом центре «Зоопарк» подобрана коллекция игрушекживотных разного размера, размещен плакат «Домашние животные», набор строительного материала, и др.

Направление:

художественно-эстетическое развитие

Центр «Волшебная кисточка»



Центр изобразительной деятельности является одним из центров эмоционального благополучия ребёнка в группе, развитие его художественных способностей и интересов.

В центре «Волшебная кисточка» размещены различные материалы с разнообразными средствами изображения. Кроме этого размещены

Направление: художественно-эстетическое развитие

Центр «Веселые нотки»

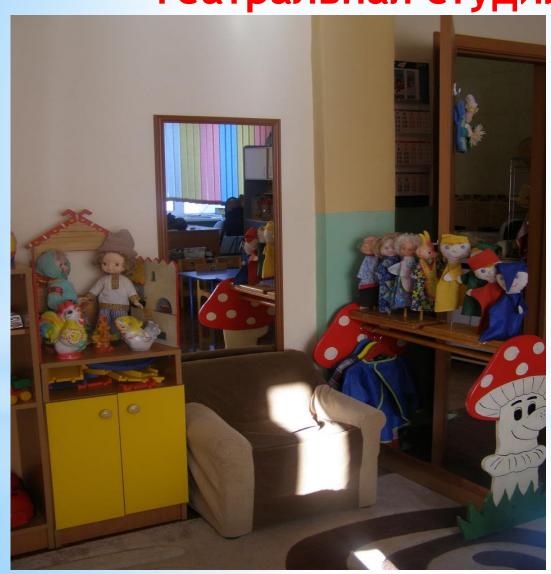


Центр музыкальнотеатрализованной деятельности оборудован в группе с целью создания условий для накопления детьми музыкальных впечатлений, развития музыкального мышления, памяти, речи.

Оборудование музыкального центра способствует проявлению способностей детей в разных видах музыкальной деятельности.

Направление: художественно- эстетическое развитие

Театральная студия «Теремок»



Рядом с музыкальным центром размещен центр театрализованной деятельности «Теремок», в которой размещены различные виды театров и атрибуты для самостоятельной театрализованной деятельности детей.

Направление: физическое развитие

Центр «Крепыши»



Центр физической активности «Крепыши» включает в себя оборудование для формирования навыков ходьбы, бега, прыжков, ползанья, метания, катания, равновесия, и др., для охраны и укрепления здоровья дошкольников, для их физического развития.

Также в этом центре находятся атрибуты и пособия для организации подвижных игр, и кроме этого оборудование для закаливания детей.

Развивающая предметно-пространственная среда группы «Ручеек» соответствует требованиям ФГОС ДО. Пространство группы организованно в виде хорошо разграниченных центров, которые оснащены большим количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр. Все предметы доступны детям. Так же в группе созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течении дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.