

Паспорт педагогического проекта
группа «Росинка», воспитатель Бахмутова И. И.

Тема проекта	С чего начинается Родина? Наша Родина – Россия!
Вид проекта	Информационно-практико-ориентированный, творческий
Возраст детей	Старший дошкольный возраст (старшая группа)
Актуальность проекта	Россия – великая наша страна. Очень важно, чтобы дети поняли, что большая Родина – Россия. Российская Федерация – одна на всех, кто родился на ее просторах, кто прилагает усилия, что бы она стала еще краше, богаче, стала могучей державой. Каждому из нас надо уметь быть ей полезным. Для этого надо много знать и уметь- с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией- является основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о своей Родине- он является ее сыном, Россия для него – Родина. - актуальность проекта также обоснована событием – Всемирным днем народного единства, который ежегодно отмечается 04 ноября.;
Цель проекта	Создание макета под названием «Россия – наша Родина!» с использованием фотографий, рисунков и сопроводительных текстов, созданных детьми, родителями и педагогами
Проблемный вопрос	Что мы должны показать и рассказать о России.
Задачи проекта	Задачи для детей: - принять участие в вводной беседе «Моя родина - Россия»; - принять участие в беседе «Чем помочь родному городу»; - рассмотреть картинки с изображением символикой России; - раскрасить картинки с изображением герба Красноярска, достопримечательности города; - принять участие в оформлении выставки детских работ на темы: «Россия –наша Родина!» - выполнить упражнения пальчиковой гимнастики «Папа, мама, я – дружная семья» - принять участие в виртуальной экскурсии «Красноярск любимый город»; «Россия –могучая наша страна!» - принять участие в изготовлении герба семьи; - принять участие в эстафете «Я знаю пять названий городов в России» - принять участие в дидактической игре «Доскажи словечко»; - принять участие в дидактической игре «Игра наоборот»; - принять участие в дидактической игре «Игра бродилка»; - принять участие в интегрированном занятии по речевому развитию с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности по теме: «Россия- могучая наша Страна!» -принять участие в настольной игре бродилка «Путешествие по городам- героям»; -принять участие в настольной игре «Безопасные дороги»; - принять участие в настольной игре конструирование «Москва-столица нашей Родины»; - принять участие в сюжетно ролевой игре «Я иду в детский сад»;

	- принять участие в сюжетно ролевой игре «Дочки – матери»; - принять участие в слушание гимн России; - принять участие в слушание гимн Красноярск; -принять участие в настольной игре «Путешествие по достопримечательностям города Красноярск»; - принять участие в экологическом фестивале «Все в наших руках»; - принять участие в акции «Крупная помощь» для приюта «Пернатый друг»; - принять участие в логоритмической гимнастики «Россия-родина моя», «Папа, мама, я- дружная семья»; - принять участие в пальчиковой гимнастики «Моя семья», «Есть у нас и горы, есть и моря»; - принять участие в кинезиологических упражнениях, работать в прописях. Задачи для родителей: - принять участие в совместной деятельности с детьми изготовление Герб семьи; - принять участие в совместной выставке –чем знаменита Россия; - помочь детям составить сопроводительный текст к рисунку и записать его. - принять участие в итоговом мероприятии .Изготовить макет «Наша Родина – Россия!» Задачи для воспитателей: - организовать и провести с детьми вводную беседу по теме: «Моя малая родина город Красноярск», «Наша родина –Россия!» - внести в Центр творчества раскраски достопримечательности России; - внести в Центр речевого развития картинки с изображением символы России; - оформить выставку детских работ на темы: «Россия- наша Родина!» - организовать и провести пальчиковую гимнастику «Папа, мама, я – дружная семья»; - организовать и провести виртуальную экскурсию «Россия- могучая наша Страна!» ; - организовать и провести беседу о празднике «День народного единства»; - организовать беседу 8 ноября- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; - организовать и провести игру «Я знаю пять названий городов России»; - организовать и провести дидактическую игру «Доскажи словечко»; - организовать и провести дидактическую игру «Игра наоборот»; - организовать и провести дидактическую игру «Игра бродилка»; - организовать и провести интегрированное занятие по речевому развитию с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности по теме: «Россия- могучая наша Страна!» - организовать участие детей в настольной игре бродилка «Путешествие по городам- героям» - организовать участие детей в настольной игре «Безопасные дороги»;
--	--

	- организовать участие детей в настольной игре конструирование «Путешествие по достопримечательностям города Красноярска»; - организовать участие детей в сюжетно ролевой игре «Я иду в детский сад»; - организовать участие детей в сюжетно ролевой игре «Дочки – матери»; - организовать участие детей в слушание гимн России; - организовать участие детей в слушание гимн Красноярска; - организовать участие детей в настольной игре «Путешествие по достопримечательностям города Красноярска»; - организовать участие детей в экологическом фестивале «Все в наших руках»; - организовать участие детей в акции «Крупная помощь» для приюта «Пернатый друг»; - организовать участие детей в логоритмической гимнастики «Россия-родина моя», «Папа, мама, я- дружная семья»; - организовать участие детей в пальчиковой гимнастики «Моя семья», «Есть у нас и горы, есть и моря»; - организовать участие детей в кинезиологических упражнениях, работать в прописях.
Продукт проекта	Макет «Россия- наша Родина!»
Сроки реализации	Долгосрочный. Две недели.
Практическая значимость проекта	В связи с этим проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Известно, что одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Россия-наша Родина!» позволяет задействовать различные виды деятельности: познавательной, изобразительной, коммуникативной, игровой.

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
28.10.24 понедельник	Размещение в групповом чате информации о теме недели, бесед по теме недели, проведении индивидуальных консультаций по вопросам	Материально-техническое: ноутбук; интерактивная доска принтер канцтовары суджок	Не все родители могут принять участие в проекте, предусмотреть варианты индивидуаль	Родители по рекомендации воспитателя изготовили герб семьи. Фотографии с достопримечательностями России. Воспитателем подготовлено

	фотография ребенка на фоне достопримечательности России.	Дидактическое: д/и «Игра наоборот», «Игра бродилка», «Доскажи словечко». н/и «Безопасные дороги», конструирование «Москва-столица нашей Родины» Информационное: групповой чат, индивидуальное консультирование Финансовое: малобюджетный. Человеческие ресурсы: дети, воспитатель, родители.	ной работы с детьми по выполнению заданий проекта	материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта.
--	--	--	---	--

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
29.10.24 вторник	1-ая половина дня	- занятие по художественному развитию «Национальная русская одежда» с включением логоритмической гимнастики «Россия – родина моя»	логопед, воспитатель, дети	дети рисуют национально-русскую одежду, выполняют движения логоритмической гимнастики «Россия – родина моя»
	2-я половина дня	рассматривание картинок с изображением	воспитатель, дети	- дети узнают о достопримечательностях

		достопримечательности России - закрепление логоритмической гимнастики «Россия – родина моя»		логоритмической гимнастики «Россия – родина моя»
30.10.222 4 среда	1-ая половина дня	- занятие по речевому развитию вертуальная экскурсия по Красноярску с включением пальчиковой гимнастики «Моя семья»	логопед, воспитатель, дети	Дети смотрят достопримечательности, слушают чем они знамениты, отвечают на вопросы и рассказывают по содержанию занятия. выполняют пальчиковую гимнастику «Моя семья»
	2-я половина дня	- Беседа «Чем помочь Красноярску?» - «Путешествие по городам России» настольная игра	воспитатель, дети	- дети рассуждают и рассказывают как помочь Красноярску. - дети играют в настольную игру-бродилку «Путешествие по городам России»
31.10.24 четверг	1-ая половина дня	Речевое развитие Составление рассказа по схеме о России -логоритмическая гимнастика на выбор детей	логопед, воспитатель, дети	- дети рассказывают по схеме и составляют рассказ о России -дети выполняют движения в ритм музыки
	2-я половина дня	Занятие по лепке Кремлевская башня с часами -пальчиковая гимнастика «Есть у нас и горы, есть и моря»	воспитатель, дети	- дети лепят башню с часами. Достопримечательность Москвы - дети выполняют пальчиковую гимнастику
01.11.24 пятница	1-ая половина дня	логоритмическая гимнастика «Мы идем в детский сад...» - занятие по развитию речи 4-ноября День народного единства	логопед, воспитатель, дети	- дети выполняют упражнения логоритмической гимнастики - дети рассказывают о празднике «День народного единства», о достопримечательности

		Презентация альбома «Россия могучая наша страна!»		и , чем гордится Россия.
	2-я половин а дня	- Чем гордится Россия - логоритмика «Россия –родина моя»	воспитатель, дети	- дети лепят Самовар - дети выполняют упражнения под музыку

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательно го процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
05.11.24 вторник	1-ая половин а дня	- занятие по художественному развитию «Русская матрешка» с включением логоритмической гимнастики «Наша страна-Россия»	логопед, воспитатель, дети	дети рисуют Матрешку, выполняют движения логоритмической гимнастики «Наша страна-Россия»
	2-я половин а дня	рассматривание картинок с изображением достопримечательност и России - закрепление логоритмической гимнастики «Наша страна-Россия»	воспитатель, дети	- дети узнают о достопримечательностя х логоритмической гимнастики «Наша страна-Россия»
06.11.24 среда	1-ая половин а дня	- занятие по речевому развитию вертуальная экскурсия по достопримечательност ям Москвы –столицы нашей Родины.	логопед, воспитатель, дети	Дети смотрят достопримечательности , слушают чем они знамениты, отвечают на вопросы и рассказывают по содержанию занятия. выполняют пальчиковую гимнастику «Моя Россия»
	2-я половин а дня	- Беседа «Чем знаменита наша-Россия» - настольная игра «Путешествие по городам России» -кинезиологические задания «Нарисуй флаг	воспитатель, дети	- дети рассуждают и рассказывают о России. - дети играют в настольную игру- бродилку «Путешествие по городам России» -дети обводят флаг по образцу двумя руками

		по образцу двумя руками»		
07.11.24 четверг	1-ая половина дня	Речевое развитие Составление рассказа по схеме о России -логоритмическая гимнастика на выбор детей	логопед, воспитатель, дети	- дети рассказывают по схеме и составляют рассказ о России -дети выполняют движения в ритм музыки
	2-ая половина дня	Занятие по аппликации «Российский флаг»	воспитатель, дети	- дети изготавливают «флаг России»
08.11.24 пятница	1-ая половина дня	логоритмическая гимнастика «Наша страна-Россия» - занятие по музыке Слушание гимн России, -русские народные инструменты. -8 ноября-День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России-Презентация	логопед, воспитатель, дети	- дети выполняют упражнения логоритмической гимнастики - дети слушают гимн России, -знакомятся с русскими народными инструментами. - просмотр и обсуждение презентации
	2-ая половина дня	- Чем гордится Россия. Изготовление макета - логоритмика - игра «Достопримечательности города Красноярска»	воспитатель, дети	- дети изготавливают макет «Чем гордится Россия». - дети выполняют упражнения под музыку - дети играют в игру и знакомятся с достопримечательностями города Красноярска.

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
08.11.24	Макет «Россия-наша Родина» Презентация	является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего	В реализации проекта: - приняли участие 66% детей группы (10 ребенка):	Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории края, страны, символике, достопримечательностях; будут знать имена тех,

		поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России. Результат проекта соответствует его цели.	- не приняли участие % детей (5 ребенка) по причине болезни; - приняли участие 60 % семей.	кто прославил свою Родину; начнут проявлять интерес к событиям жизни страны, и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.
--	--	---	---	---







