

**Паспорт педагогического проекта**  
**город Красноярск**  
**группа «Росинка», воспитатель Бахмутова И. И.**

<b>Тема проекта</b>	«Животный мир ледяных миров»
<b>Вид проекта</b>	краткосрочный
<b>Возраст детей</b>	Старший дошкольный возраст (старшая группа)
<b>Актуальность проекта</b>	Актуальность проекта: Проект ориентирован на повышение познавательной активности детей: углубить знания о животных Севера, использование понятий «травоядные», «хищные», «ластоногие» и т.д. Ознакомление детей с природой родного края. Общение с ней открывают возможности для эстетического, нравственного, воспитания. Приобщение родителей и детей к совместной трудовой деятельности.
<b>Цель проекта</b>	Знакомство детей с характерными особенностями животных севера. Обобщать знания детей о животных Севера. Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных холодных стран. Обобщить результаты коллективной, творческой деятельности детей, родителей, педагогов в ходе реализации проекта «Животный мир ледяных миров» Создание макета «Есть ли жизнь во льдах?» Книжки малышки «животные севера»
<b>Проблемный вопрос</b>	Что мы должны показать и рассказать о животных Севера
<b>Задачи проекта</b>	<p><b>Задачи для детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принять участие в вводной беседе «Что мы знаем о животных, обитающих на севере?»</li> <li>- рассмотреть картинки с изображением животных севера;</li> <li>- раскрасить картинки с изображением животных севера;</li> <li>- принять участие в оформлении выставки детских работ на темы: «Белый медведь с медвежатами», «Морж»,</li> <li>- принять участие в изготовлении животных из природного материала «Северный олень»;</li> <li>- выполнить упражнения пальчиковой гимнастики «Тяп-ляпы»;</li> <li>- выполнить упражнения с су-Джок «Мы ежей в руках катали...»;</li> <li>- принять участие в виртуальной экскурсии «Кто живёт на Севере?»;</li> <li>- принять участие в квесте «По следам животных»;</li> <li>- принять участие в изготовлении макета «Животный мир ледяных миров»;</li> </ul>

- принять участие в лого-ритмической гимнастике «Медвежата»;
- выполнить упражнения на графо-моторных дорожках «Помоги тюленю доплыть до льдины», «Помоги медведю поймать рыбу»;
- принять участие в эстафете «Весёлые зверюшки»;
- выполнить задания на логику «Собери пазлы с животными», разрезные картинки;
- принять участие в дидактической игре «Чья тень?»;
- принять участие в дидактической игре «Кто чем питается?»;
- принять участие в дидактической игре «Чей малыш?»;
- принять участие во вводной беседе на тему «Животный мир ледяных миров»;
- принять участие в интегрированном занятии по речевому развитию с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности по теме: «Кто живёт на Севере?»;
- выполнить упражнения малой подвижности на тему «Повернись, повернись и в животное превратись!» с включением имитирующих движений;
- просмотр мультфильма «Умка»;
- принять участие в театрализованной игре по содержанию «Умка»;
- принять участие в игре: «Дикие животные севера»;
- принять участие в занятии по познавательному развитию по теме «Как люди животным помогают» включением виртуальной экскурсии в ветеринарную клинику;
- выполнить задания «Выложи из счётных палочек по схеме животное»;
- принять участие в настольном домино «Животные»;
- принять участие в занятии по развитию речи «Белый медведь»;
- принять участие в занятии по развитию речи «школа» (звуки «Э» и «У»);
- принять участие в занятии аппликация «Морж»;
- принять участие в занятии по развитию речи «Есть ли жизнь во льдах» виртуальная экскурсия;
- принять участие в занятии ознакомление с окружающим миром «Животные севера» виртуальная экскурсия;
- принять участие в занятии по ФЭМП «Школа тётушки Совы»;

- принять участие в совместной деятельности с педагогами в мастерской по изготовлению макета «Животный мир ледяных миров».

**Задачи для родителей:**

- принять участие в совместной деятельности с педагогами и детьми в мастерской «Книжки-малышки о животных севера»;  
- принять участие в совместной выставке детских книг о мире животных;  
- помочь детям составить сопроводительный текст к рисунку и записать его.

**Задачи для воспитателей:**

- организовать и провести с детьми вводную беседу по теме: «Что мы знаем о животных, обитающих на Севере?»;  
- внести в Центр творчества раскраски с изображением животных севера;  
- внести в Центр речевого развития картинки с изображением животных севера;  
- оформить выставку детских работ на темы: «Белый медведь с медвежатами», «Морж».  
,  
- оформить выставку детских работ, с использованием природного материала «Северный олень»;  
- организовать и провести пальчиковую гимнастику «Тяпы-ляпы...»;  
- организовать и провести упражнения «Мы ежей в руках катали...»;  
- организовать и провести виртуальную экскурсию «Кто живёт на Севере?»;  
- организовать и провести квест «По следам животных»;  
- организовать и изготовить совместно с детьми макет «Животный мир ледяных миров»;  
- организовать и провести лого-ритмическую гимнастику, «Медвежата»;  
- организовать и провести упражнения на графо-моторных дорожках «Помоги тюленю доплыть до льдины», «Помоги медведю поймать рыбу»;  
- организовать и провести эстафету «Весёлые зверюшки»;  
- организовать и провести дидактическую игру «Чья тень?»;  
- организовать и провести дидактическую игру «Кто чем питается?»;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и провести дидактическую игру «Чей малыш?»;</li> <li>- организовать и провести интегрированное занятие по речевому развитию с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности на тему: «Кто живёт на севере?»;</li> <li>- организовать и провести с детьми упражнения малой подвижности на тему «Повернись, повернись и в животное превратись!» с включением имитирующих движений;</li> <li>- организовать просмотр мультфильма «Умка»;</li> <li>- организовать и провести с детьми театрализованную игру по содержанию мультфильма «Умка»;</li> <li>- организовать и провести игру «Дикие животные севера»;</li> <li>- организовать и провести с детьми задания «Выложи из счётных палочек по схеме животное»;</li> <li>- организовать и провести занятие по познавательному развитию по теме «Как люди животным помогают» включением виртуальной экскурсии в ветеринарную клинику;</li> <li>- организовать и провести настольную домино «Животные»;</li> <li>- организовать и провести занятие по развитию речи «Белый медведь»;</li> <li>- организовать и провести занятие по развитию речи «Лесная школа» (звуки «Э» и «У»);</li> <li>- организовать и провести занятие аппликация «Морж»;</li> <li>- организовать и провести занятие по развитию речи «Есть ли жизнь во льдах» виртуальная экскурсия;</li> <li>- организовать и провести занятие ознакомление с окружающим миром «Животные севера» виртуальная экскурсия;</li> <li>- организовать и провести занятие по ФЭМП «Школа тётушки Совы»;</li> <li>- организовать и провести итоговое мероприятие презентации изготовлению макета «Животный мир ледяных миров».</li> </ul>
<b>Продукт проекта</b>	макет «Животный мир ледяных миров».
<b>Сроки реализации</b>	Краткосрочный, 7 дней
<b>Практическая значимость проекта</b>	<p>В ходе реализации проекта дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеют информацией о животных севера, как они живут, чем питаются, приобретут представления о</li> </ul>

	<p>животных Красноярского края, которую они могут использовать в разных видах деятельности: познавательной, изобразительной, коммуникативной, игровой;</p> <p>- создадут совместно с педагогами макет «Животный мир ледяных миров», совместно с родителями книжки-малышки о животных севера, , которые могут найти применение в игровой деятельности детей.</p>
--	---

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
23.01.24 понедельник	Размещение в групповом чате информации о теме недели, бесед по теме недели «Животный мир ледяных миров», проведении индивидуальных консультаций по вопросам изготовления книжек-малышек о животных севера.	<i>Материально-техническое:</i> ноутбук; интерактивная доска принтер канцтовары су джок <i>Дидактическое</i> : графо-моторные дорожки «Помоги тюленю доплыть до льдины», «Помоги медведю поймать рыбу» д/игра «Чья тень?», «Кто чем питается?», «Чей малыш?», атрибуты животных для сюжетно-	Не все родители могут принять участие в проекте, предусмотреть варианты индивидуальной работы с детьми по выполнению заданий проекта	Родители по рекомендации воспитателя провели с детьми беседу на тему «Животный мир ледяных миров». Воспитателем подготовлено материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта.

		<p>ролевой игры по содержанию по содержанию мультфильма «Умка»</p> <p><i>Информационное:</i> групповой чат, индивидуальное консультирование</p> <p><i>Финансовое:</i> малобюджетный</p> <p><i>Человеческие ресурсы:</i> дети, воспитатель, родители.</p>		
--	--	--	--	--

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
24.01.24 4 вторник	1-ая половина дня	занятие по речевому «Кто живёт на севере?» развитию с включением лого-ритмической гимнастики «Медвежата» -занятие по ФЭМП «в гостях у	логопед, дети	дети отвечают на вопросы и рассказывают по содержанию занятия «Кто живёт на севере?» выполняют движения лого-ритмической гимнастики «Медвежата» -дети закрепляют

		дедушки моржа»		количественный счёт, выделяют один-много, выполняют задания на развитие логического мышления
	2-я половина дня	рассматривание картинок с изображением животных севера  занятие по аппликации «Морж»  закрепление лого-ритмической гимнастики «Медвежата»	воспитатель, дети  воспитатель, дети	дети закрепляют названия диких животных  дети выполняют объёмную аппликацию «Морж» выполняют движения лого-ритмической гимнастики «Жили- были зайки»
25.01.2 4 среда	1-ая половина дня	занятие по речевому занятию «Рассказы о животных севера» - пальчиковая гимнастика «Тяп -ляпы..»	логопед, дети	дети отвечают на вопросы и рассказывают по содержанию занятия, закрепляют названия детёнышей диких животных, выполняют пальчиковую гимнастику
	2-я половина дня	занятие по изобразительной деятельности «Белый медведь», с включением упражнений	воспитатель, дети	дети рисуют белого медведя на льдине используя нетрадиционную технику рисования ладошками

		пальчиковой гимнастики - настольная игра домино «Животные»		дети выполняют упражнения пальчиковой гимнастики дети играют в настольную игру домино «Животные»
26.01.2 4 четверг	1-ая половина дня	Лого- ритмическая гимнастика на выбор детей изготовление макета «Животный мир ледяных миров»  задания «Выложи из счётных палочек по схеме животное»	логопед, воспитатель, дети	дети выполняют задания по схеме, выкладывая животных из счётных палочек дети изготавливают макет, помогают воспитателю вырезать животных и размещать на макете «Животный мир ледяных миров»
	2-я половина дня	занятие по лепке «Северный олень»  дидактическая игра «Чей малыш?» занятие по	воспитатель, дети	- дети лепят из пластилина Северного оленя  - дети подбирают картинки животных по их тени
27.01.2 4 пятница	1-ая половина дня	Лого- ритмическая гимнастика «Медвежата...»	логопед, воспитатель, дети	дети выполняют упражнения лого- ритмической гимнастики
			воспитатель, дети	дети закрепляют

	<p>занятие по ФЭМП «в гостях у дедушки моржа»</p> <p>Просмотр мультфильма «Умка»</p> <p>Презентация Книжек-малышек «Животные севера»</p>		<p>количественный счёт, выделяют один-много, выполняют задания на развитие логического мышления</p>
<p>2-я половина дня</p>	<p>Просмотр мультфильма «Умка»</p> <p>-упражнения малой подвижности на тему «Повернись, повернись и в животное превратись!» с включением имитирующих движений с музыкальным сопровождением</p> <p>итоговое мероприятие презентации макета «Животный мир ледяных миров»,</p>	<p>воспитатель, дети, родители, гости</p>	<p>Дети смотрят мультфильм «Умка»</p> <p>дети выполняют упражнения под музыку</p> <p>воспитатель с участием детей презентует фото-куб «Как животные готовятся к зиме» родителям и гостям группы.</p>

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
27.01.24	Презентация макета «Животный мир ледяных миров», для гостей группы (детей детского сада)	<p>Дети овладели информацией о том, как животные живут на севере, отразили ее в разных видах деятельности: познавательной, изобразительной, коммуникативной</p> <p>Участники проекта совместно создали образовательный продукт макет, аккумулирующий познавательную информацию по теме проекта.</p> <p>Результат проекта соответствует его цели.</p>	<p>В реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приняли участие % детей группы (10 ребенка):</li><li>- не приняли участие % детей (5 ребенка) по причине болезни;</li><li>- приняли участие % семей.</li></ul> <p>В создании книжек-малышек и поделок из природного материала приняли участие % (10) семей.</p>	<p>1. Презентация проекта на: методическом объединении дошкольного учреждения</p> <p>2. Публикация материалов по реализации проекта на мини-сайте педагога.</p>



