

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 12 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

660001, г. Красноярск, ул. Менжинского, 106,

тел. 246-00-55 E-mail: dou12@mailkrsk.ru

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание трудового коллектива

_____/Маташева О. В./

протокол № 7 от «18» 11 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий _____ Петрович Т. А.

Приказ № 03-02-75/3

от "18". 11 .2022 г.

Программа
«Противодействие экстремизму
и профилактика терроризма в МБДОУ»

Красноярск, 2022



Паспорт программы

Наименование Программы	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в МБДОУ»
Разработчики Программы	Петрович Т. А., заведующий МБДОУ №12 Кравченко С. Е., заместитель заведующего по АХР Куликова Т. П., старший воспитатель Гатина Р. Я., педагог-психолог
Обоснование необходимости принятия программы	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена формированием культуры межнационального общения и направлена на распространение инновационных практик, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри коллектива.
Цель Программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	– воспитание культуры толерантности и межнационального согласия; – достижение необходимого уровня правовой культуры сотрудников как основы толерантного сознания и поведения; – формирование в коллективе мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межнациональному миру и согласию, готовности к диалогу; – общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве; – повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма; – проведение воспитательной, пропагандистской работы с сотрудниками МБДОУ, детьми и их родителями, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в МБДОУ;



	– использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на официальном сайте МБДОУ информации, направленной на формирование у граждан чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.
Сроки реализации Программы	2022-2025 гг.
Ожидаемые результаты от реализации Программы	– укрепление и культивирование в среде МБДОУ атмосферы межэтнического согласия и толерантности; – препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских группировок; – противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости; – совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации; – повышение уровня компетентности сотрудников МБДОУ в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму; – создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
Источники финансирования	Не предусмотрены
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)	– увеличение доли сотрудников, охваченных программами по воспитанию толерантности; – увеличение доли сотрудников-участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма; – увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.



I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в МБДОУ толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения сотрудников, детей и их родителей МБДОУ №12. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных



особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы МБДОУ.

Программа нацелена на формирование культуры межнационального общения и направлена на распространение инновационных практик, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри сообщества МБДОУ.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня знаний сотрудников в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В МБДОУ немало делается для того, чтобы сформировать у сотрудников и воспитанников установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с сотрудниками и детьми, в значительной степени, направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в МБДОУ» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения сотрудников.

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры сотрудников как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в коллективе мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах



уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;

- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с сотрудниками МБДОУ, детьми и их родителями, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в МБДОУ;
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на официальном сайте МБДОУ информации, направленной на формирование у граждан чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в МБДОУ, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.



II. Механизм реализации целевой Программы

1.1. Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2022-2024 гг.:

I этап (2022-2023 уч. г.)

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через педагогический совет, родительский комитет;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап (2023-2024 уч. г.)

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

1.2. Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;



- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в МБДОУ концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с сотрудниками, детьми и их родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми;
- реагирование на случаи проявления среди взрослых и детей негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в МБДОУ;
- индивидуальная работа с теми, кто может быть вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для дошкольников экскурсионной деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности	Обеспечение программы по воспитанию толерантности 100% сотрудников коллектива
2	Проведение в МБДОУ конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	Увеличение охвата сотрудников, детей старшего дошкольного возраста мероприятиями данной направленности до 100%
3	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного	



	экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	
4	Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей (конкурсы)	2 проекта
5	Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности	Организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки
6	Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности коллективной среды в МБДОУ	
7	Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей, проживающих в г. Красноярске, через средства массовой информации в МБДОУ	Создание буклетов, макетов
8	Создание сетевого проекта в целях формирования единого пространства межконфессионального взаимодействия, через использование ресурсов сайта МБДОУ	Разработка информационного проекта в сети интернет на основе сайта МБДОУ
9	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности
10	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди сотрудников МБДОУ, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма	Проведение декады правовых знаний среди сотрудников МБДОУ
11	Подготовка в МБДОУ экспозиций, посвященных позитивному опыту диалога национальных культур города Красноярска	Проведение в МБДОУ выставок, посвященных культуре и быту этнических групп, представленных в Красноярском крае
12	Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии	Разработки



	национальных культур, представленных в Красноярском крае	
13	Разработка и реализация детских праздников этнокультурного характера	Ежегодный Фестиваль детского творчества «Город мастеров»
14	Подготовка цикла выставок, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов России	В течение года
15	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении мероприятий МБДОУ	Обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении мероприятий
16	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму	Повышение правовой грамотности родительской общественности
17	Участие представителей МБДОУ в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне	Участие представителей МБДОУ
18	Подготовка аналитических материалов для педагогов МБДОУ	Подготовка материалов по профилактике экстремизма для использования в работе педагогами МБДОУ

1.3. Реализация Программы позволит:

- создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;
- снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в среде учреждения;
- способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;
- сформирует у взрослых и детей навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах;
- обеспечит информационную безопасность;



- предотвратит участие сотрудников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

1.4. Ожидаемые результаты:

- укрепление и культивирование в среде МБДОУ атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
- препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских группировок;
- противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;
- совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
- повышение уровня компетентности сотрудников МБДОУ в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму;
- создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.



**План мероприятий
по профилактике экстремизма и терроризма
на 2023-2024 г. г.**

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
Мероприятия с работниками МБДОУ			
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год	сентябрь	Заведующий МБДОУ
2	Инструктаж сотрудников по теме: «План действий против террора и диверсий»	сентябрь	Заведующий МБДОУ
3	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на общих собраниях трудового коллектива, заседаниях методических объединений, планерках и т. д.	в течение года	Заведующий МБДОУ
4	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте МБДОУ раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму	в течение года	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Педагог-психолог
5	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма	в течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог
6	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма	в течение года	Заведующий МБДОУ
7	Усиление пропускного режима	в течение года	Заведующий МБДОУ
8	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании МБДОУ	в течение года	Сотрудник ЧОП Дежурный администратор
9	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	в течение года	Сотрудник ЧОП
10	Обеспечение круглосуточной охраны.	в течение года	Заведующий МБДОУ



			Сотрудник ЧОП
11	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов по противодействию экстремизму и терроризму	1 раз в квартал	Старший воспитатель Педагог-психолог Зам. зав. по АХР
12	Публикации на официальном сайте по профилактике экстремизма и терроризма в МБДОУ	в течение года	Старший воспитатель
13	Проведение учений и тренировок в МБДОУ по отработке взаимодействия администрации МБДОУ и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта	2 раза в год	Зам. зав. по АХР
Мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста			
14	Беседы по толерантному воспитанию: «Мы против террора»; «Терроризм и экстремизм – зло против человека»; «Разные, но равные» и др.	сентябрь	Воспитатели
15	Занятия в игровой форме по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы»	Октябрь	Воспитатели
16	Занятия в игровой форме по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми»	Ноябрь	Воспитатели
17	Декада психологии «Шаги познания мира и себя»	Ноябрь	Педагог-психолог
18	Психологическая конференция «Толерантность – дорога к миру»	Ноябрь	Педагог-психолог
19	Конкурс детского рисунка о культурных традициях народов, проживающих в России.	Декабрь	Старший воспитатель
20	Акция «Красная ленточка»	Декабрь	Старший воспитатель
21	Презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений.	Декабрь	Педагог-психолог
22	Викторина среди сотрудников «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	Январь	Старший воспитатель
23	Оформление выставки «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории Красноярского»	Февраль	Воспитатели
24	Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины»	Март	Старший воспитатель



25	Обновление стенда «Наши права» информацией о проведении Дней толерантности в МБДОУ	Апрель	Педагог-психолог
26	Дружеская встреча с воспитанниками других МБОУ (игровая программа «Путешествие в страну Дружба», «Веселые старты»)	Апрель	Старший воспитатель
27	Праздничное шествие «День Победы»	Май	Воспитатели
28	Мероприятие, посвящённое Дню России «Наша общая Родина»	Июнь	Воспитатели
29	Размещение на сайте МБДОУ материалов по толерантному воспитанию	в течение года	Старший воспитатель
30	Организация и проведение индивидуальных консультаций педагогом-психологом	в течение года	Педагог-психолог
31	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности детей в МБДОУ	2 раза в год	Педагог-психолог
32	Вовлечение воспитанников в кружки, секции	в течение года	Воспитатели
33	Проведение занятий и мероприятий для детей с использованием видеоматериалов	в течение года	Воспитатели
Мероприятия с родителями (законными представителями)			
34	Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму»	в течение года	Заведующий Воспитатели
35	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
36	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	в течение года	Воспитатели
37	Общее родительское собрание по теме «Противодействие экстремизму»	Апрель	Заведующий



ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;



- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3. Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6. Профилактика экстремистской деятельности.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов



Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. Толерантность (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

8. Ксенофобия (греч. *xenos* - чужой + *phobos* - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

9. Терроризм (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

10. Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

11. Террористическая организация — организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

12. Террористический акт (сокращённо **теракт**) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях



Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди сотрудников коллектива МБДОУ

Инструментарий мониторинга

Предлагаемые характеристики оцениваются по 5-бальной шкале

5- проявляется всегда

4- проявляется часто

3- бывает редко

2- этого у нас нет

1- у нас другая позиция

№	Характеристики	оценка				
		5	4	3	2	1
1	Мы доброжелательны и терпимы друг другу					
2	Мы помогаем друг другу в сложных затруднительных ситуациях: в работе, в повседневной жизни, в организации досуга					
3	У нас доброжелательные отношения с коллегами других ДОУ					
4	Мы отмечаем совместно праздники и дни рождения					
5	Мы уважительно относимся к людям других национальностей					

Если средняя оценка обучающихся класса:

от 6-до 12 баллов – это очень низкий уровень (негативный)

от 13-до 18 баллов – это низкий уровень (негативный)

от 19 до 24 баллов – это средний уровень(нейтральный)

от 25-30 – это высокий уровень (позитивные)





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ДЕТСКИЙ САД № 12 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" Петрович Татьяна Анатольевна, Заведующий	00C00FAC8B723D0174BA06095429DA76D F с 03.11.2022 09:21 по 27.01.2024 09:21 GMT+03:00	22.12.2022 10:31 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа