

Организация развивающей предметно- пространственной среды гр. Росинка



Подготовил воспитатель МБДОУ №12
Бахмутова Ирина Ивановна

Основные характеристики развивающей предметно-пространственной среды для групп старшего возраста:

- 1. Развивающая, содержательно насыщенная**
- 2. Трансформируемая**
- 3. Полифункциональная**
- 4. Вариативная**
- 5. Доступная**
- 6. Здоровьесберегающая**
- 7. Безопасная**
- 8. Эстетически-привлекательная**

Центр игровой деятельности:

Наполняемость: сюжетно-ролевые игры (куклы, посуда, мебель, одежда, инструменты, атрибуты для разных профессий (врача, учителя, продавца, парикмахера и т.д.)); дидактические игры (логические игры, пазлы, настольные игры, игры с правилами, карточки с заданиями, мозаика, конструкторы); игры с правилами (настольные игры, игры с кубиками, игры с мячом, игры с карточками).



Центр конструирования «Самоделкин»

Наполняемость: конструкторы (лего, кубики, деревянные и металлические конструкторы), материалы для строительства (картон, дерево, пластик), инструменты (молоток, ножницы, клей); трансформеры (машины, роботы, самолеты, корабли; дорожные наборы (дороги, машины, железные дороги, самолеты, корабли).



Центр творчества:

Наполняемость: материалы для рисования (бумага, краски, карандаши, фломастеры, мелки, гуашь, акварель, кисти); материалы для лепки (пластилин, глина, соленое тесто, стеки, формочки); материалы для аппликации (цветная бумага, ткань, клей, ножницы, бисер, пуговицы, нитки); материалы для конструирования из бумаги (цветная бумага, картон, клей, ножницы, шпагат, нитки).



Центр познавательной деятельности:

Наполняемость: предметные картинки; кубики и карточки с цифрами; счетный наглядный и раздаточный материал; магнитная доска; числовые домики; блоки Дьенеша; схемы, наборы геометрических фигур; дидактические игры и материалы (логические игры, пазлы, настольные игры, карточки с заданиями, математические игры, игры на развитие речи); наборы для экспериментов (наборы для проведения простых экспериментов с водой, песком, воздухом, магнитными материалами)).



Центр чтения: «Книжный уголок»

Наполняемость: детские книги (художественная литература, сказки, стихи, рассказы, энциклопедии, познавательные книги); журналы (детские журналы с яркими иллюстрациями и интересными статьями); аудиокниги (аудиокниги с записями сказок, стихов, рассказов).



Центр театрализованной деятельности: "Театральная мастерская"

Наполняемость: разные виды кукол (перчаточные, пальчиковые, театральные куклы); кукольный театр; костюмы (костюмы для театральных постановок, маски, головные уборы); декорации для театральных постановок (картон, ткань, бумага, краски); реквизит для театральных постановок.



Центр физического развития: "Малыши крепыши"

Наполняемость: спортивное оборудование (мячи разных размеров и форм, скакалки, обручи, гимнастические палки, спортивные маты, теннисные ракетки, бадминтон, гантели, дорожки здоровья); спортивные игры.



Центр «Безопасности»

Наполняемость: пособия, плакаты, задания, викторины, картинки («Безопасность в доме», «Будь осторожен с огнем» и.т.д), дидактические игры («Уроки светофора», «Дорожные знаки», и.т.д), модель дорог и пешеходных переходов, атрибуты для сюжетно – ролевых игр.



Центр природы:

Наполняемость: комнатные растения; природные материалы (камни, ракушки, шишки, ветки, листья, семена); книги о природе (детские книги о животных, растениях, природе); инструменты для наблюдений (лупа, бинокль).



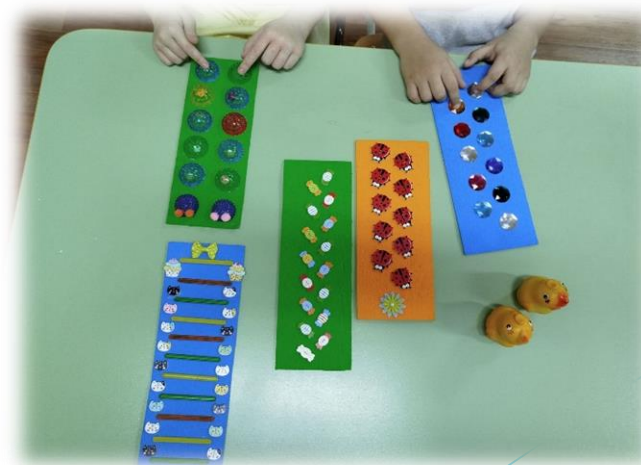
Центр патриотического воспитания:

Наполняемость: карты (карты России, края, города); глобус; фотографии (фотографии знаменитых мест края, исторических памятников); книги (книги об истории России, края, города); атрибутика (флаг России, флаг края, герб города).



Центр кинезиологии в группе и на участке

Наполняемость: Картотека кинезиологических упражнений в стихах и картинках, пособие, игры и тренажеры, прописи.





Развивающая предметно-пространственная среда группы «Росинка» соответствует требованиям ФГОС. Пространство группы организовано в виде разграниченных центров, которые оснащены большим количеством развивающих материалов с учётом возрастных особенностей детей и детей с ТНР (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.) Все предметы доступны детям. Так же в группе созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течении дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей.