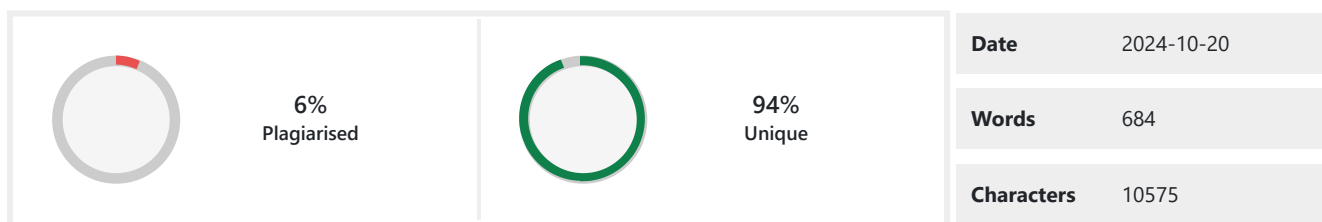


PLAGIARISM SCAN REPORT



Content Checked For Plagiarism

Актуальность проекта, в направлении «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования», «Игры нашего детства – игры наших детей» (далее по тексту - Проект) обоснована одним из принципов дошкольного образования и условием эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования является сотрудничество детского сада с семьей, предполагающее непосредственное участие родителей в образовательной деятельности. При реализации адаптированной образовательной программы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в частности с детьми с тяжелыми нарушениями речи, участие родителей в этом процессе является одним из значимых условий, от которого напрямую зависят образовательные и коррекционно-развивающие эффекты.

Эффективность и результаты коррекционно-развивающего процесса напрямую зависят от того, какие педагогические способы и средства используются в работе с детьми. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования нацеливает педагогов и родителей на использование таких педагогических способов и средств, которые бы максимально соответствовали возрастным и индивидуальным особенностям детей, позволяли комплексно решать образовательные и коррекционно-развивающие задачи. Одним из таких эффективных средств является игра. Ее педагогическая ценность и актуальность заключается в том, что, прежде всего это игра, а значит вид деятельности, который является для детей дошкольного возраста ведущим, содержащим в себе огромные педагогические возможности. Это один из наиболее эмоциональных, а это значит интересных и привлекательных для детей видов деятельности, обеспечивающим у детей положительную мотивацию. Игра может объединять в себе разные, специфические для дошкольного возраста виды деятельности (коммуникативную, двигательную, познавательную) и, тем самым, может обеспечивать целостность образовательного процесса и его комплексный характер. Игра, наряду с общеобразовательным потенциалом, имеет и коррекционно-развивающие возможности. Это относится к любым видам игр, и даже к тем, которые в привычном представлении расцениваются как досуговые.

Досуговые игры позволяют решать не только коррекционно-развивающие задачи, но также способствуют сближению всех членов семьи, улучшают взаимопонимание между старшими и младшими, расширяют представления о семье и указывают на семейные ценности, в том числе, семейные традиции.

При анализе результатов анкетирования родителей в начале учебного года была выявлена проблема: более 80% родителей не играют в досуговые игры со своими детьми, соответственно досуговая игра, как вид семейной традиции отсутствует. Выявленная проблема стала основанием для разработки и реализации Проекта «Игры нашего детства – игры наших детей»

1.2. Цели и задачи проекта.

Цели проекта:

- формирование любви и уважительного отношения к семейным традициям;
- приобщение детей к традициям семьи через включение досуговых игр, в которые играли родители в детстве;
- проведение семинара для родителей.

Задачи проекта:

- 1) Обучающие:

- * узнать (уточнить) информацию о традиционных досуговых играх родителей воспитанников;
 - * обратить внимание родителей на коррекционно-развивающие возможности хорошо знакомых им игр, замотивировать на их использование в семейном воспитании и включением их в семейные традиции;
- 2) Развивающие:
- * развивать умение находить, отбирать, дополнять коррекционным содержанием традиционные досуговые игры.

3) Воспитательные:

- воспитывать любовь к семейным традициям и связям с предыдущими поколениями;

1.3. Результаты проекта.

Проект повысил % родителей, которые включили досуговые игры в семейные традиции. Дети расширили представления о своей семье, в частности о досуговых играх своих родителей.

Участники проекта:

- * приняли участие в мастерской и презентационной площадке.
- * дополнили традиционные досуговые игры с детьми коррекционным содержанием.

2. Деятельность в рамках проекта

Реализация Проекта осуществлялась в соответствии с рабочей программой подготовительной к школе группы компенсирующей направленности МБДОУ №12.

Для обеспечения максимальной активности и мотивации родителей в ходе проектной деятельности, планом были предусмотрены разнообразные формы работы, которые осуществлялись как в процессе совместной деятельности, так и в форме самостоятельной деятельности.

Было организовано анкетирование, направленное на изучение семьи, запросов и уровня психолого-педагогической грамотности, ценностей семьи, в частности семейных традиций, что позволило сформировать для участников Проекта семинар-практикум, который позволил узнать об игре, как ведущем виде деятельности детей дошкольного возраста, о ее возможностях решать коррекционно-развивающие задачи, а также, что досуговая игра может быть одним из видов семейной традиции.

На завершающем этапе Проекта был проведен детско-взрослый фестиваль досуговых игр «Игры нашего детства – игры наших детей», в котором приняли участие не только участники Проекта, а также родители и воспитанники других групп МБДОУ №12.

С учетом специфики Проекта деятельность по его реализации была организована с применением различных методов и приемов: анкетирование, консультирование, игровые, наглядные, словесные и практические.

Разнообразие методов и приемов, видов деятельности и форм их организации обеспечило комплексный подход к реализации целей и задач Проекта.

Отличительной особенностью Проекта явилось активное вовлечение родителей в процесс его реализации.

Использование ресурсов семьи позволило значительно усилить развивающий и образовательный эффект проектной деятельности.

Matched Source

Similarity 7%

Title:

[nsportal.ru · detskii-sad · vospitatelnaya-rabota](https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota) Образовательный проект «Что такое горы?» проект (старшая группа)

Sep 28, 2021 · Использование ресурсов семьи позволило значительно усилить развивающий и образовательный эффект проектной деятельности. План работы по проекту.

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/01/25/obrazovatelnyy-proekt-cto-takoe-gory>